



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУ-
ЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №1 «Колокольчик»
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 1 «Колокольчик»
М.А. Бакаева
Приказ от 15.04.2024 г. № 76-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕТО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Разработчики: рабочая группа
МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»

Ханты-Мансийск
2024г.

Пояснительная записка

Образовательный проект «Лето» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Проект), имеет профильное направление по экологическому воспитанию детей.

Проект разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основной образовательной программы дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик».

- Уставных и локальных акты МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик».

Программа базируется на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Актуальность

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Знакомство дошкольников с миром природы осуществляется в процессе наблюдений, опытнической деятельности, экскурсий, рассматривания иллюстраций, просмотра видеофильмов и т.п.

Содержание образовательной деятельности в данном Проекте направлено на формирование у детей осознанно-правильного отношения к окружающим их объектам природы.

Летний период позволяет более разнообразно организовать работу по экологическому воспитанию детей. При этом, дети могут применить свои полученные знания на практике, в естественной среде взаимодействовать с объектами

природы. Экологическое образования организованное в форме экологической тропы позволяет организовать проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, просветительской работы с работниками дошкольного учреждения и родителями детей. Она выполняет познавательную и развивающую функцию.

Экологическая тропа ДООУ – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория, имеющая эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

На экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развивается память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Цель: формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

Задачи:

1. дать детям знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира, показать неповторимость и красоту родной природы.
2. способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.
3. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
5. воспитывать у детей культуру природолюбия.

Принципы проекта:

- принцип природосообразности.
- принцип научности и доступности понятий.
- принцип позитивного центризма.
- принцип краеведения.
- принцип междисциплинарной и интеграции содержания.

Принцип краеведения (изучения природы родного края) позволяет формировать понятия на основе непосредственного наблюдения и изучения предметов

и явлений окружающей природы. использовать имеющуюся у детей информацию для того, чтобы они применяли свои знания в разнообразных видах практической деятельности.

Обучение строится «от ребенка» в направлении расширения его познания. В педагогике этот принцип называется *позитивным центризмом*, когда в содержание программы отбираются наиболее актуальные для ребенка этого возраста знания. Причем педагогический процесс будет эффективен и успешен, только при строгом соответствии экологического образования законам развития детского организма, т.е. при соблюдении *принципа природосообразности*.

При отборе содержания учитываются *научность и доступность* понятий. На каждом этапе первоначальные представления углубляются, насыщаются содержанием, постепенно переходя в понятия, которые формируют знания. Таким образом, естественнонаучные знания оформляются по схеме: «представления – понятия – знания». Такая последовательность обеспечивает преемственность знаний и углубление их содержания.

Принцип междисциплинарной и интеграции позволяет соединить всю воспитательно-образовательную работу в одно целое и увидеть место каждой предметной области в данной системе.

Таким образом, экологическое развитие строится по схеме:

природа - человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы).

человек – природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе).

правила охраны природы: личное участие каждого в природоохранных мероприятиях.

Участниками программы являются дети старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет.

Период реализации - летний период с 1 июня по 31 августа.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы.
- наблюдения в природе.
- уроки доброты.
- акции.
- целевые прогулки.
- познавательные вечера.
- решение экологических ситуативных задач.
- чтение художественной литературы.
- трудовые поручения.
- выставки и экспозиции.

Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- изготовление поделок, рисунков, фотовыставки.
- субботники по облагораживанию территории детского сада.
- участие в конкурсах, акциях.
- участие в проектной деятельности.
- изготовление экологической газеты.

Предполагаемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.
- повышение общей культуры ребенка.
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей среде.
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Неделя	Название недели	Мероприятия
1	июнь	1	Юные эколята - Югры	<p>5 июня – день эколога.</p> <p>Занятие на деревенском дворике «Кто живет в деревне».</p> <p>Трудовой десант: высадка рассады цветов, посев семян овощей, полив, прополка.</p> <p>Занятие «Медведь – священное животное народов Ханты и Манси».</p> <p>Тематические беседы: по теме Животный мир Югры, Заповедники и природные парки Югры.</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка «Хозяин тайги «Медведь», рисование «Самаровский чугас».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Знай и люби свой край».</p>
2	июнь	2	Юные эколята - Югры	<p>Занятие «На стойбище».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы по теме: «Птицы Югры», «Водные объекты Югры».</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация «Стерх – священная птица коренных народов Севера», рисование «Самая красивая река – Иртыш».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: развлечение народные игры Ханты и Манси.</p>
3	июнь	3	Юные эколята - Югры	<p>21 июня – Международный день цветка.</p> <p>Занятия на территории Детского сада «Цветущий Колокольчик».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы по теме: «Северные цветы», «Ягоды и грибы Югры».</p> <p>Продуктивная деятельность: поделки из бросового материала «Волшебные цветы», рисование «Соберу в лукошко ягоды, грибы».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Берите лес».</p>

4	июнь	4	Юные эколята - Югры	<p>Занятия на метеостанции «Наблюдаем за природными явлениями».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы по теме: «Погодные явления Югры».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Северное сияние», аппликация «Волшебные тучи».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Воздух, солнце и вода».</p>
5	июль	1	Неделя юных исследователей	<p>Занятия на деревенском дворике «Что растет на огороде».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы: «Как дерево дышит, питается и растет», «Значение деревьев для природы» «Зачем пилят деревья», «Разные свойства дерева», «Как сохранить деревья и почему это важно».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование плакатов «Берегите лес», аппликация «Волшебный лес».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: Социальная акция «Берегите лес».</p>
6	июль	2	Неделя юных исследователей	<p>Занятия на метеостанции «Наблюдаем за ветром и осадками».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы: «Откуда дует ветер» «Ветер друг и разрушитель», «Какая может быть вода», «Где воды мало, и кто может подолгу обходиться без воды», «Кто живет в воде», «Почему важно беречь воду».</p> <p>Продуктивная деятельность: поделки из бумаги «Ветряная мельница», рисование плакатов «Берегите воду».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: развлечение «Морское путешествие».</p>
7	июль	3	Неделя экологических открытий	<p>Занятия на территории Детского сада «Такая разная почва: земля, песок».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p>

				<p>Тематические беседы: «Из чего состоит земля», «Какие виды почвы существуют на земле», «Кто живет в земле, песке», «Откуда берется песок», «Как сохранить почву чистой и здоровой».</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка «Веселый крот», рисование «Жители пустыни».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Замки из песка».</p>
8	июль	4	Неделя экологических открытий	<p>Занятия на «Стойбище» - «Полезные ископаемые».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы: «Что такое камни», «Полезные ископаемые», «Камни и искусство», «Кто такие геологи», «Почему горы надо защищать».</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация «Самоцветы», рисование «Мы рисуем горы».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: Квест - игра «В поисках полезных ископаемых».</p>
9	август	1	Неделя полезных дел	<p>Занятия на деревенском дворике «Юные фермеры».</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка..</p> <p>Тематические беседы: «Зачем заботиться о домашних животных», «Как человек одомашнил животных», «Собака - друг человека», «Как домашние животные помогли людям».</p> <p>Продуктивная деятельность: лепка «Собака – друг человека», рисование «Веселая ферма».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Эстафеты на огороде».</p>
10	август	2	Неделя полезных дел	<p>Занятия на «Стойбище» - «Животные и птицы - хозяева леса»</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы: «Зачем заботиться о диких животных и птицах», «Животные и птицы разных регионов», «Священные животные и птицы разных народов», «Как вести себя в лесу».</p>

				<p>Продуктивная деятельность: Аппликация «Воробьи», рисование плакатов «Берегите диких животных».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Знатоки животного мира».</p>
11	август	3	Неделя интересных дел	<p>22 августа - День экологического долга</p> <p>Трудовой десант: полив, прополка.</p> <p>Тематические беседы: «Кто изучает природу», «Зачем изучать и заботиться о природе», «Профессия эколог», «Зачем нужно сортировать мусор».</p> <p>Продуктивная деятельность: Поделки из бросовых материалов «Вторая жизнь не нужных вещей», рисование «Эколог-защитник природы».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: тематический досуг, посвященное закрытию окружного экологического фестиваля «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера!».</p>
12	август	4	Неделя интересных дел	<p>Трудовой десант: полив, прополка</p> <p>Тематические беседы по темам: «Как защищать природу в городе», «Парки, скверы – зачем они нужны», «Правила поведения на пикнике».</p> <p>Продуктивная деятельность: Фотогазета «Я забочусь о природе», рисование: «Знаки, защищающие природу».</p> <p>Наблюдения за объектами экологической тропы.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Юные туристы» - поход по территории Детского сада.</p>

*- ежедневные наблюдения за погодой (работа в календаре природы)

*- ежедневные наблюдения за объектами экологической тропы

*- чтение художественной литературы по теме недели, тематической беседы, рассматривание репродукций, онлайн экскурсии по природным объектам, заповедникам, просмотр мультфильмов по тематике бесед.

Используемая литература

1. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2007 - 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
2. Гончарова Е.В. «Экология для малышей»: Метод. рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений /Под общ. ред. Г.Н. Гребенюк. Тюмень: Изд.-во ИПОС СО РАН, 2000. 144 с.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023 - 168с. цв. вкл.
4. Шишкина В.А. «Прогулки в природу»: Учеб - метод. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.: ил.- ISBN 5-09-012561-9.