

Навыки, облегчающие адаптационный период при поступлении в детский сад



Поступая в детский сад, ребенок должен обладать определенными навыками и умениями.

Развития этих навыков позволяют ему лучше адаптироваться в новых условиях. Ниже представлены основные навыки, которыми должен обладать ребенок при поступлении в детский сад.

Навыки самообслуживания:

- ❖ Самостоятельно ест ложкой, пьет из кружки, умеет пережевывать пищу;
- ❖ Моет руки, умывается;
- ❖ Пользуется носовым платком, салфеткой во время приема пищи;
- ❖ Своевременно просится на горшок;
- ❖ Снимает расстёгнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т.д.), пытается одеваться без застегивания;
- ❖ Узнает свои вещи;
- ❖ Совместно со взрослыми складывает игрушки в ящик или в пакет.

Индивидуальные особенности:

- ❖ Любит, когда читают книжки;
- ❖ Рассматривает картинки;
- ❖ Любит слушать музыку;
- ❖ Любит рисовать, так как умеет.

Навыки общения:

- ❖ Понимает обращенную к нему речь;
- ❖ По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку и т.п.;
- ❖ Понимает слова «нельзя», «надо»;
- ❖ Любит играть с другими детьми, иногда пытается выступить в контакт;
- ❖ Обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми;
- ❖ Имеет опыт расставания с близкими людьми (мама, папа).

Игровая деятельность:

- ❖ Самостоятельно делает несложные постройки из кубиков, собирает и разбирает пирамидки, игры с вкладышами;
- ❖ Повторяет в игре за взрослым увиденные действия;
- ❖ Выполняет различные свободные движения под музыку;
- ❖ Играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску куклу и катает ее, кладет кубики в грузовик и катает его и т.п.);
- ❖ Использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки, кусочек меха вместо кошки и т.п.).