



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ №1 «Колокольчик»
Заведующий _____ О.В. Чечулина
Приказ № 159-ОД от 31.08.2023.

**План образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению
развития детей № 1 «Колокольчик»
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Ханты-Мансийск

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности

План основной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей №1 «Колокольчик» (МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик») на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик».

В учреждении функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, 1 группа компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности.

Возрастная группа (возраст)	Направленность группы	Количество групп
I группа раннего возраста (от 1 до 1,6 лет)	Общеразвивающая	1
II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	2
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	3
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Общеразвивающая	2
Разновозрастная - средняя -старшая (от 4 до 6 лет)	Общеразвивающая	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1
Разновозрастная - старшая-подготовительная (от 5 до 7 лет)	Общеразвивающая	2
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	1

Подготовительная для детей с тяжелыми нарушениями речи	Компенсирующая	1
Подготовительная для детей с задержкой психического развития	Комбинированная	1
Разновозрастная - средняя -старшая (от 4 до 6 лет) для детей с задержкой психического развития	Комбинированная	1
Разновозрастная - старшая-подготовительная (от 5 до 7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи	Комбинированная	1
Разновозрастная - старшая-подготовительная (от 5 до 7 лет) для детей с задержкой психического развития	Комбинированная	1

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, составляющая 60% (В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и часть, формируемая участниками образовательных отношений составляющая 40%. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках образовательной деятельности (занятия, игры-занятия), так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (для детей 2 месяца – 3 года) .
- «Тропинки в экономику», парциальная программа на основе программы А.Д. Шатовой «Тропинки в экономику» (для детей 5-7 лет);
- «Эколята дошколята», парциальная программа по программе Николаева С. Н. «Юный эколог». (для детей 5-7 лет);
- «Город мастеров», парциальная программа (для детей от 3 до 7 лет);
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», парциальная программа Н.В. Нищева (для детей 5-7 лет)
- Региональный компонент «Наследие Югры: на пути к истокам»: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб (для детей 5-7 лет)
- «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития Лыкова И.А. (для детей 2-7 лет);
- Проектная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при реализации рабочей программы воспитания

- «Юный патриот» парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. (для детей 3- 7 лет).

Объем образовательной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. С 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года организуется летне-оздоровительный период, образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности, игровых занятий.

План образовательной деятельности предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик», реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Организация летнего оздоровительного периода имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Не проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (перерыв в занятиях, потому что посещаемость детей детского сада падает), проводятся физкультурные и музыкальные занятия, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Общий объём свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч в день для всех возрастных групп). В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется по отдельному плану. Педагогами организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Дополнительные характеристики реализации плана основной образовательной деятельности

Для обучающихся с ОВЗ учебными планами коррекционной работы дополнительно предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия и совместная деятельность в режиме дня, работа со специалистами сопровождения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

I группа раннего возраста от 1 года 2 лет, образовательная деятельность организуется в форме игр-занятий в режиме 2 занятия в день (1 занятие может проводиться во второй половине дня). Продолжительность игр-занятий не более 6 минут. В течение недели не более 10 игр-занятий

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 (8) лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

1. Объем образовательной нагрузки

1.1. Объем образовательной нагрузки в I группе раннего возраста

Виды занятий	Количество занятий	
	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/ окружающий мир/ природа)	2	4
Речевое развитие (развитие понимания речи/развитие активной речи)	2	8
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие/ изобразительная деятельность)	4 (2/2)	16
Физическое развитие (основная гимнастика и подвижные игры)	2	12
Физическое развитие (формирование основ здорового образа жизни)	Реализуется в совместной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной деятельности	
Общее количество занятий	10	40

1.2 Объем образовательной нагрузки в II группе раннего возраста и дошкольных группах

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительная к школе (6-7(8) лет)
Обязательная часть						
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	✓	✓	✓	✓	✓
	Чередуется с ЗОЖ					
Итого нагрузка в неделю		✓	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1зан./2нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Окружающий мир	1зан./2нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Природа	Чередуются между собой				
	Математические представления	1зан./нед	1 зан./нед	1 зан./нед	1 зан./нед	1 зан./нед
	Итого нагрузка в неделю		2 зан./нед	2 зан./нед	2 зан./нед	2 зан./нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1зан./нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./ нед	1 зан./ нед
	Подготовка к обучению грамоте	-	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Чтение художественной литературы	1зан./нед	1 зан./мес.	1 зан./мес.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Итого нагрузка в неделю		2 зан./нед	1 зан./нед	1 зан./нед	2 зан./нед
	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓

Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан./нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1зан./2 нед	1 зан./мес	1 зан./мес	1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов в том числе природных, элементы оригами)		-	-	-	1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Конструктивная деятельность		1зан./2нед	1 зан./мес	1 зан./мес	1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед	2 зан/нед
	Театрализованная, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
	Итого нагрузка в неделю		4 зан/нед	4 зан/нед	4 зан/нед	4 зан/нед	4 зан/нед
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры)		2 зан/нед	-	-	-	-
	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры, спортивные упражнения)		-	3 зан/нед (1 занятие на улице)	3 зан/нед (1 занятие на улице)	-	-
	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)		-	-	-	3 зан/нед (1 занятие на улице)	3 зан/нед (1 занятие на улице)

	Формирование основ здорового образа жизни (КГН)	✓	-	-	-	-
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	✓	✓	✓	✓
	Итого нагрузка в неделю	2 зан/нед	3 зан/нед	3 зан/нед	3 зан/нед	3 зан/нед
Общая образовательная нагрузка в неделю в обязательной части реализации образовательной программы		10 зан/нед 100 мин	10 зан/нед 150 мин	10 зан/нед 200 мин	11 зан/нед 275 мин	11 зан/нед 330 мин
Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)						
Социально-коммуникативное развитие	«Тропинки в экономику»	-	-	-	1 зан./нед	1 зан./нед
Речевое развитие	«Обучение грамоте»	-	-	-	1 зан./нед	1 зан./нед
Общая образовательная нагрузка в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений при реализации образовательной программы		-	-	-	2 зан./нед	2 зан./нед
Итого образовательная нагрузка в неделю		10 зан/нед 100 мин	10 зан/нед 150 мин	10 зан/нед 200 мин	13 зан/нед 325 мин	11 зан/нед 390 мин

1.3 Объем образовательной нагрузки в группах компенсирующего и комбинированного развития

Образовательная область	Содержание образовательной деятельности	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительная к школе (6-7(8) лет)	
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	✓	✓	
	Трудовое воспитание	✓	✓	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	✓	✓
	Итого нагрузка в неделю		✓	✓
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	
	Окружающий мир	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед	

	Природа	Чередуются между собой		
	Математические представления		1 зан./ нед	1 зан./нед
	Итого нагрузка в неделю		2 зан./ нед	2 зан./нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1 зан./ нед	1 зан./ нед
	Подготовка к обучению грамоте		1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Чтение художественной литературы		1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Итого нагрузка в неделю		2 зан./нед	2 зан./нед
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1 зан./2 нед	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Изобразительная деятельность: аппликация		1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов в том числе природных, элементы оригами)		1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Конструктивная деятельность		1 зан./ мес	1 зан./ мес
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед	2 зан/нед
	Театрализованная, культурно-досуговая деятельность		✓	✓
	Итого нагрузка в неделю		4 зан/нед	4 зан/нед
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры)		-	-
	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры, спортивные упражнения)		-	-
	Физическая культура (основная гимнастики, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)		3 зан/нед (1 занятие на улице)	3 зан/нед (1 занятие на улице)
	Формирование основ здорового образа жизни (КГН)		-	-
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	✓	✓
	Итого нагрузка в неделю		3 зан/нед	3 зан/нед
Общее образовательная нагрузка в неделю в обязательной части реализации образовательной программы			11 зан/нед 330 мин	11 зан/нед 330 мин
Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)				

Познавательное развитие	«Тропинки в экономику»	1зан./нед	1зан./нед
Речевое развитие	«Обучение грамоте»	1зан./нед	1зан./нед
Коррекционно-развивающая деятельность	Программа для детей ТНР (занятия с учителем логопедом\педагогом-психологом)	1зан./нед/1зан./нед	1зан./нед/1зан./нед
	Программа для детей ЗПР (занятия с учителем дефектологом\педагогом-психологом)	1зан./нед/1зан./нед	1зан./нед/1зан./нед
Общее образовательная нагрузка в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений при реализации образовательной программы		4 зан./нед	4 зан./нед
Итого образовательная нагрузка в неделю		15 зан./нед 375 мин	15 зан./нед 450 мин

✓ - интегрируется с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности						
	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Социально-коммуникативное развитие							
Утренний, вечерний круг			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

режиссерская, игра драматизация, конструктивно-строительные игры)							
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Парциальная программа «Город мастеров»	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах не менее 1 раза в неделю				
Познавательное развитие							
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Парциальная программа «Эколята дошколята»	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей не менее 1 раза в неделю	

Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»	-	-	-	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей не менее 1 раза в неделю	
Художественно-эстетическое развитие детей							
Рисование, лепка, конструирование, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Праздники	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Парциальная программа «Цветные ладошки»	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей не менее 1 раза в неделю					
Речевое развитие							
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Публичные выступления	-	-	-	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Физическое развитие

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Активный отдых	-	-	1*	2*	3*	4*	5*
Самостоятельное использование Физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1* Физкультурные досуги: досуг проводится 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. День здоровья проводится один раз в квартал.

2* Физкультурные праздники и досуги: Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1 - 1,5 часов. Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Дни здоровья проводятся один раз в квартал.

3* Физкультурные праздники и досуги: праздники 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов. Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал.

4* Физкультурные праздники и досуги: праздники 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов.

Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут.
 Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал.
 5* Физкультурные праздники и досуги: праздники 2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов.
 Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут.
 Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал.

Рабочая программа воспитания

Интегрируется во все образовательные области, реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа «Юный патриот»	-	-	Реализуется в совместной образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции образовательных областей
--------------------------	---	---	--

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня						
	I группа раннего возраста	II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед ООД	5 мин	5 мин	5 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	30 мин	30 мин	20 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	80 мин	80 мин	120 мин	130 мин	140 мин	140 мин	140 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	130 мин	130 мин	120 мин	120 мин	120 мин	50 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, игры перед уходом домой	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин

4. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Занятия по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	по расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно