



## ПАМЯТКА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕБЁНКА ОТ 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

*Разработчик:*

**Клинг Екатерина Александровна,**  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
государственного бюджетного  
учреждения Новосибирской области –  
Центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи детям  
«Областной центр диагностики и  
консультирования», Куйбышевский  
филиал

г. Куйбышев, 2019 г.

«Каким будет человек, зависит от того,  
каким вы сделаете его к пятому году жизни»

А.С. Макаренко

## АННОТАЦИЯ

Памятка предназначена для занятий родителей с ребёнком раннего возраста – от 1 года до 3 лет.

Занятия с ребёнком в данном возрастном периоде актуальны, так как на этом этапе происходит много важных, значимых изменений, как в физическом, так и в познавательном, и личностном развитии малыша.

Данная памятка включает в себя игры и упражнения с учётом основных этапов развития ребёнка раннего возраста.

## РЕБЁНОК ОТ 1 ГОДА ДО 1 ГОДА И 6 МЕСЯЦЕВ.

### *Как может развиваться ребёнок?*

Малыш, которому исполнился год, уже крепко стоит на ногах, ходит, бегает, обретает самостоятельность и становится исследователем. Ребёнок активен в изучении всего, что его окружает: открывает и закрывает дверь, бежит за кошкой и хватается её, залазит на стульчик, поднимается на носочки, чтобы разглядеть, что лежит на столе и многое, многое другое.

Малыш бесконечно деятелен. И пока эта деятельность отличается от игры ребёнка более старшего возраста – малыш больше действует методом проб и ошибок, у него преобладают эмоциональные реакции на всё окружающее (он тянется ко всему, что ему нравится, отворачивается и плачет, увидев пугающий предмет), поведение подчиняется его желаниям. На данном возрастном этапе ребёнок во многом подражает родителям.

Задача взрослых обогащать опыт ребёнка, знакомя его с различными предметами и игрушками, их свойствами и предназначением.

### *Как развиваем ребёнка?*

В этом возрасте ребёнку нужны деревянная или пластмассовая пирамидка из 3-4 колец разного цвета, большие кубики для игры на полу, неваляшки, мисочки разных размеров, небольшой мячик, который ребёнок может взять двумя руками, транспортные игрушки для мальчиков, куклы для девочек.



## РЕБЁНОК ОТ 1 ГОДА И 6 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ

### *Как может развиваться ребёнок?*

В этом возрасте ребёнок начинает понимать, что и люди, и окружающие предметы существуют постоянно. Теперь родители не смогут спрятать от малыша желанную игрушку или отвлечь его внимание – он будет настойчиво её искать, добиваться своего. Так у ребёнка появляется цель, формируется поведение, направленное на достижение этой цели. Все предметы приобретают для малыша новое значение, а интерес и экспериментирование с ними помогают достичь определённого результата: завести машинку, чтобы она ехала и жужжала, наклонить куклу, чтобы она сказала «мама» и др. Действия с предметами больше становятся похожи на игру. Ребёнок воображает, что в пустой чашке, из которой он обычно пьёт, налит сок, а значит можно предложить его маме, «как будто мама пьёт». А куклу можно уложить в кровать, «как будто она спит». Образы предметов в играх этих детей очень схожи с реальными, может быть только чуть-чуть уменьшенными.

### *Как развиваем ребёнка?*

Будут полезны: заводные и музыкальные игрушки (юла, машинки, дудочка, говорящая кукла), наборы посуды, формы для песочницы, музыкальные книжки, пирамидки кольцевые и из стаканчиков, мяч среднего размера и мяч настольного тенниса, матрёшка, наборы животных, большие и маленькие кубики, плашечки.

А чтобы приучить ребёнка к порядку и аккуратности можно приобрести коробку или корзину для хранения игрушек, которые он будет прибирать сначала со взрослым, а позже и самостоятельно.



Для развития творческой фантазии и самовыражения ребёнка можно подготовить к занятиям за детским столиком разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, нитки, кусочки ткани, бумагу для аппликаций, клей и т.д.

## РЕБЁНОК ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ.

### *Как может развиваться ребёнок?*

К двум годам дети могут заменять реальные предметы другими, схожими по каким-либо признакам, так палочка может заменить веник (теперь предмету не обязательно быть уменьшенной копией настоящего). Важным навыком, формирующимся в данный период, является умение приспособливать разные предметы к новым задачам и приспособляться самому к незнакомым ситуациям. Значимую роль в открытии ребёнком мира в это возрасте будет играть речь.

### *Как развиваем ребёнка?*

Для двухлетних детей хороши: большой мяч, конструкторы, кукольный театр. Очень важная роль теперь будет отводиться мягким, пушистым игрушкам, с которыми ребёнку будет легче засыпать.



Для развития творческой фантазии и самовыражения можно добавить кинетический песок, пуговицы, разноцветные камушки, мозаику. В этом возрасте уже полезно проводить эксперименты с водой и красками.

*Ресурсными возможностями* детей от 1 года до 3 лет являются:

- ✓ интерес к окружающим предметам и потребность во взаимодействии с ними;
- ✓ потребность в помощи взрослых, обращение к взрослому (возможно преимущественно с помощью жестов и мимики);
- ✓ интерес к сверстникам – наблюдает за сверстниками, подражает им;
- ✓ проявление интереса к продуктивной деятельности (рисованию, лепке, конструированию);
- ✓ потребность в физической активности, в том числе в выполнении/освоении различных видов движений (бег, лазанье, перешагивание).

*Отставания в развитии могут быть связаны:*

- ✓ с генетическими особенностями;
- ✓ тяжёлыми заболеваниями матери и ребёнка во время беременности или в первые месяцы жизни;
- ✓ с физическими травмами ребёнка во время родов или в первые месяцы жизни;
- ✓ с психологическими травмами (отсутствие родительской заботы, конфликты внутри семьи).

***В данных случаях необходима помощь врачей детской поликлиники, психолога, логопеда.***

### *Родителям о занятиях*

Все предметы для ребёнка раннего возраста являются новыми. Например, всем знакомая и любимая игрушка – мяч. Ребёнок мог видеть его в углу комнаты, наблюдать, как кто-то играет с мячом дома или на улице. Но он будет абсолютно незнакомым для малыша предметом, пока тот не научится держать его двумя руками, толкать по полу в сторону другого человека, пока не увидит, что мяч может прыгать и при этом уронить со стола книгу.

Есть игры, для которых ни двор, ни пляж, ни лесная полянка не подойдут.

Для детей раннего возраста очень полезны игры на полу. В комнате необходимо создать безопасную обстановку, подготовить чистый, тёплый коврик, на котором можно посидеть и полежать, легко покатать машинки, мячики, построить башенки и домики...



Взрослый в игре с ребёнком может быть как ведущим, так и наблюдателем. Как же взрослому помочь малышу познакомиться с игрушкой? Покажите её ребёнку, чётко и неоднократно произнесите название, дайте игрушку в руки или положите на коврик. Пусть ребёнок изучит её самостоятельно. Наблюдайте за действиями малыша. Включайтесь в игру, когда почувствуете, что ребёнку нужна ваша помощь, покажите ему, как можно поиграть. Очень важно при этом повторять название игрушки, проговаривать все свои действия, помогать ребёнку правильно выполнять задание. Большое значение при этом имеют слова-поощрения («Молодец», «Хорошо», «Правильно») или неодобрения («Ой!», «Нет, не так», «Аккуратно»), слова поддержки («Давай ещё раз», «Давай сделаем вместе»).

***Играя, ребёнок приобретает элементарные навыки выполнения разнообразных действий с предметами, навыки сотрудничества со взрослыми и другими детьми. Эти навыки необходимы ребёнку для развития более сложных умений и помогут ему успешно справляться с различными задачами.***

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С РЕБЁНКОМ

## Мяч

Игры с мячом одинаково нравятся и мальчикам, и девочкам. Даже в условиях небольшой квартиры можно поиграть с ребёнком в подвижные игры с мячом. Развиваются хватательные движения, у ребёнка улучшается управление своим телом.

Примеры игр.

- Сидя на полу напротив друг друга, научите ребёнка катать от себя и ловить мяч со словами: «Я тебе толкаю мяч», «Толкни мне мяч», «Мячик катится к маме (папе)», «Мячик катится к ... (Тане, Ване...)», «Мячик круглый». Помогайте ребёнку, подсказывайте, что нужно делать, чтобы мяч катился по полу плавно и точно в руки другого человека.
- Научите ребёнка бросать и ловить мяч. Эти навыки у малыша ещё плохо сформированы – он может его уронить, кинуть в сторону стола с вазой или зеркала. Поэтому лучше начинать с самого простого: можно сесть на пол на небольшом расстоянии друг от друга (на расстоянии вытянутых рук взрослого и малыша), взять тканевый мяч или мяч настольного тенниса, кидать и ловить двумя руками со словами: «Лови мяч», «Кидай (бросай) мне мяч». И только потом можно играть стоя, учиться бросать и ловить мяч одной рукой (чередую правую и левую руки).

Рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания. Примером может быть стишок Татьяны Коваль:

- *Летит мой мяч,*
- *Летит к тебе,*
- *Смотри, не прозевай!*
- *Лови его, держи его*
- *И снова мне бросай.*

Поэкспериментируйте вместе с ребёнком, познакомьте его со свойствами мяча. Для этого нужно будет подготовить детский стульчик и доску (например, гладильную). Сделайте горку и покатайте с неё мячики. Объясните ребёнку, что они скатываются, потому что круглые.





## Пирамидка

Пирамидка – одна из традиционных игрушек для малышей. Это связано с тем, что она несёт в себе массу возможностей: знакомит с цветом, понятиями «больше-меньше», способствует развитию мелкой моторики и координации движений ребёнка. Пирамидки изготавливаются разных видов (кольцевые, стаканчиками, текстильные, деревянные и др.) с учётом возраста ребёнка и целей игры. В возрасте 1-2 лет ребёнку понадобится пирамидка из 3-4 колец, а в возрасте 2-3 лет из 5-7 колец разного цвета.



### Игры с кольцевой пирамидкой.

- Покажите ребенку, как собрать пирамидку правильно. Предложите это сделать малышу. Если ребёнок допустил ошибку, помогите ему её увидеть и исправить: погладьте пирамидку – она будет неровной, нужно поменять колечки.
- Выкладывая дорожки из колец для уточки, расскажите ребёнку детский стишок В. Комарова:

Утя-утёнок  
С мамой гулял,  
Уточку-маму  
Он потерял.



- Познакомьте малыша с цветами – покажите 4 кольца пирамидки (красного, синего, жёлтого и зелёного цвета) сравните их с выложенными на столе картинками (огонь, солнышко, трава, вода).
- Можно поиграть в игру-соревнование: покажите ребёнку, как скатывать колечки с горки – чьё колечко дальше укатится.
- Малышу наверняка понравится экспериментировать с колечками: покатавать и покрутить колечко на карандаше, на шнурке, наклоняя его то в одну, то в другую сторону, закручивая, нанизывая «бусы» из колечек и катая их все вместе.



### Игры с пирамидкой из стаканчиков.

- Закрепите знания ребёнка о большом и маленьком предмете: покажите ему два стаканчика, заметно отличающихся друг от друга по размеру, вложите стаканчик меньшего размера в больший, проговаривая: «Это маленький, это большой».
- Постройте из стаканчиков лесенку, «походите» по ней пальчиками: «Пойдём вверх по лесенке», «Пойдём вниз по лесенке».



- На доньшках стаканчиков часто выдавлены рисунки животных или предметов, которые можно использовать как трафареты.

## Кубики и плашечки

В арсенале игрушек любого малыша непременно должно найтись место самым обычным кубикам. Не имеет большого значения, будут они пластмассовые или деревянные (деревянные предпочтительнее: так как материал натуральный), крупные или маленькие.

Игры на полу.

- Сложите с ребёнком из кубиков два домика. Играя ним, проговаривайте детский стишок Е. Железновой:

*Я хочу построить дом,  
Чтоб окошко было в нём,  
Чтоб у дома дверь была,  
Рядом с ним сосна росла,  
Чтоб вокруг забор стоял,  
Пёс ворота охранял,  
Солнце было,  
Дождик шёл  
И тюльпан в саду расцвёл.*

- Из плашечек выложите дорожки от домика к домику. Расскажите ребёнку детский стишок Гайды Лагздынь:

*На дорожке,  
По дорожке  
Дружно топают  
Две ножки!  
Уходи с дороги, кот!*

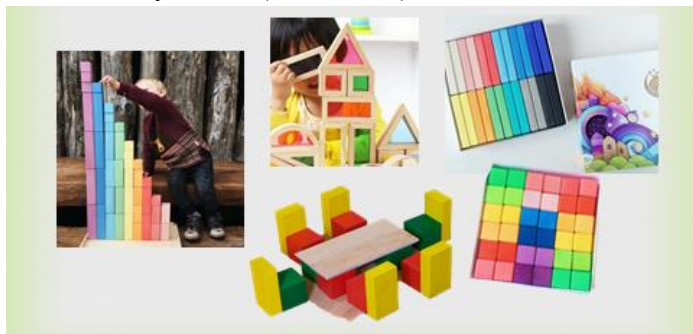
*Наша девочка идёт! (автор. – Мальчик (Зайка) наш гулять идёт!)*

- Покажите ребёнку как можно из этих материалов сделать мебель.
- Постройте вместе высокую башню. Можно устроить весёлые игры – кто быстрее поставит самый последний кубик или чья башня выше.

Можно использовать для игр на полу и подручные материалы – стулья, коробки, диванные подушки и др.

Игры за столом.

- Разложите кубики и плашечки в группы по цвету.
- Сложите из плашечек рисунок, чередуя цвета по образцу.
- Сделайте высокую и низкую башни, сравните в какой башне больше, а в какой меньше кубиков (плашечек).



## Камушки Марблс

*Комментарии для родителей.* Игры с камушками должны быть под строгим контролем взрослого.

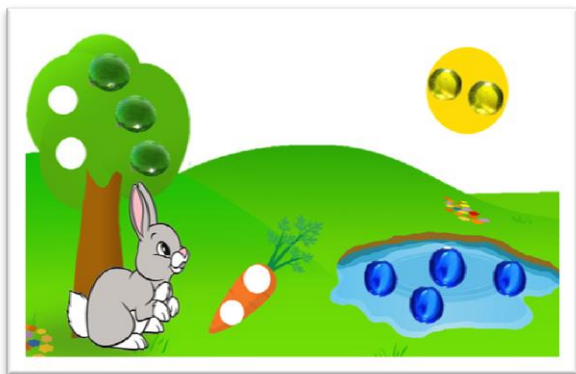
Камушки Марблс – это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс – в переводе означает «мраморный». Это небольшая сферическая игрушка, обычно – разноцветный шарик (кубик, звездочка и др. формы) изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Камушки различаются по размеру (чаще всего они около 1,25-2,5 см в диаметре) и имеют разнообразную цветовую гамму. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «Марблс» (marbles).



Основная цель использования этих камушков – развитие общей и мелкой моторики рук. Так же, разноцветные шарiki и камушки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения. Работа с ними предоставляет пространство для творчества и исследования.

Примеры игр.

- Научите ребёнка захватывать камушки пальчиками (указательным и большим), перекладывать их с помощью пинцета, лопатки.
- Разложите камушки в группы по цвету, форме, размеру.
- Поищите предметы в коробке, наполненной камушками.
- Сложите рисунки по образцу.
- Восстановите рисунок.



## Деревянные игрушки мастерской «Сказки дерева»

Официальный сайт: skazkidereva.ru



### Круг Гёте.

Круг Гёте – это деревянный конструктор-пазл, имеющий в своей основе понятие цвета великого немецкого поэта и естествоиспытателя Гёте. Преимуществ у данного конструктора много: он сделан из безопасного для ребёнка материала (липа, экологически чистая краска Биофа), все детали крупные, отшлифованы, края элементов скруглены, подходит для детей от 1 года, малышам нравится просто собирать и разбирать детали круга как конструктор.

Особая по важности задача – собрать круг, располагая цвета по порядку, от одного переходя к другому, понимая, что цвета замыкаются в круг.



Кроме того элементы конструктора можно использовать при строительстве различных сооружений, обращая внимания на гармоничное распределение цветов. Предложите ребёнку сделать ёлочку (положив или поставив детали на столе), домик, рыбку и др.



## Счётные палочки Кюизенера

Счётные палочки знакомы всем взрослым. Палочки Кюизенера («числа в цвете») получили своё название от имени автора – бельгийского педагога Джорджа Кюизенера. В играх с ребёнком раннего возраста счётные палочки и палочки Кюизенера способствует развитию множества полезных умений, они многофункциональны, просты в использовании для малышей. Важно заинтересовать ребёнка разнообразием игр, выполнять все задания под постоянным контролем взрослого, соблюдая правила безопасности при работе с мелкими предметами.



Знакомство малыша с палочками:

- Назвать цвет всех имеющихся палочек.
- Собрать по одной палочке каждого цвета.
- Разложить в ряд палочки, чередуя два цвета, например, желтую и красную.
- Найти палочки с одинаковой длиной (палочки Кюизенера).
- Найти самую короткую и самую длинную палочку и назвать их цвета (палочки Кюизенера).
- Сложить из палочек рисунок.

## Кинетический песок и песочница

Игры в песочнице – неизменный атрибут детства. Кинетический песок и небольшая песочница позволяют организовать игры и в домашних условиях. Кинетический песок способствует развитию сосредоточенности, мелкой и крупной моторики, воображения, вызывают положительные эмоции. Предоставив ребёнку разнообразные формочки (для печенья, стаканы, элементы ЛЕГО), можно получить совершенно неожиданные постройки. Кроме того, такой песок не накапливает в себе вредные для ребёнка микроорганизмы, достаточно напомнить ребёнку, помыть руки перед игрой.

Знакомство с песком

- Пересыпать песок из ладошки в ладошку.
- Разровнять песок.
- Нарисовать на песке прямые, волнистые вертикальные или горизонтальные линии пальчиками, ребром ладони, её тыльной стороной, кулачком, палочками.

Игры в домашней песочнице с использованием камушков Марблс, плашечек, деталей круга Гёте и др..

- Сделать речку или озеро, раздвинув песок, и украсить их берега камушками.
- Сделать грядки (используя плашечки и песок) и посадить на них овощи (камушки).
- Создать сад или подводный мир.
- Построить замок или город.



## Комплекты «Школа семи гномов»

Официальный сайт: [shkola7gnomov.ru](http://shkola7gnomov.ru)



Книги серии «SOSка», «Для самых-самых маленьких», «Воробышек»



Интернет-сообщества: «Зайка Развивайка», «Белка Поделка», «Играйка-узнайка»

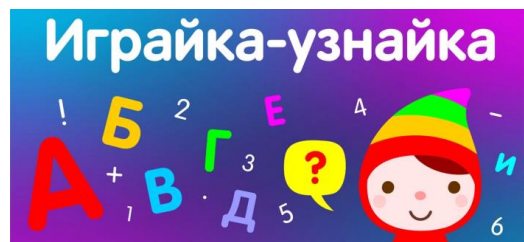
<https://vk.com/zaykinaskazka>,  
<https://vk.com/podelkabelka>,  
<https://vk.com/igraykauznayka>



**Зайка Развивайка**  
Развитие, обучение  
и воспитание ребёнка



**Белка Поделка**  
Детские поделки  
и уроки рисования



## Методика Никитиных

Официальный сайт: «Семья Никитиных» [nikitiny.ru](http://nikitiny.ru)

Интернет-магазин: «Развивающие игры Никитиных из первых рук»  
[igrynikitinyh.ru](http://igrynikitinyh.ru)



СТУПЕНЬКИ  
ТВОРЧЕСТВА



## Методика Екатерины и Сергея Железновых

Официальный сайт и интернет-магазин: [m-w-m.ru](http://m-w-m.ru)



МУЗЫКА С МАМОЙ®  
развитие ребенка



## Развивающие игры Вячеслава Воскобовича

Интернет-магазин «Развивающие игры Воскобовича»  
[riv@geokont.ru](mailto:riv@geokont.ru)



### Дополнительные методики

- Методика Монтессори
- Карточки Домана-Маниченко
- Кубики Зайцева
- Логические блоки Дьенеша
- Динамические кубики Евгения Чаплыгина
- Игры и упражнения Сесиль Лупан

### Рекомендуемые интернет-источники

1. <https://www.baby.ru/community/view/44180/forum/post/309458455/>
2. [http://dou29.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=6](http://dou29.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=6)
3. <https://www.9months.ru/posle6mesiatcev/4421/kak-igrat-s-piramidkoy>
4. <https://mosmama.ru/2433-palochki-kyuizenera.html>
5. [http://lucikinadezdy.ucoz.ru/index/sdelajte\\_s\\_detmi/0-41](http://lucikinadezdy.ucoz.ru/index/sdelajte_s_detmi/0-41)