



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628011

Телефон: 8 (3467) 35-10-35
e-mail: mbdoy1hm@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1 «Колокольчик»

О.В. Чечулина

25.07.2023



**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№ 1 «Колокольчик»
за 2022-2023 учебный год**

г. Ханты-Мансийск

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
Руководитель	Заведующий – Чечулина Ольга Валерьевна
Адрес организации	Юридический и Почтовый адреса: Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Адреса осуществления образовательной деятельности	Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 Рознина ул., д.70, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351035
Адрес электронной почты	mbdoy1hm@yandex.ru
Сайт организации	https://ds1.admhmansy.ru
Учредитель	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 23.03.2021 №2803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее ДОУ) имеет два корпуса: 1 корпус ул. Рознина, 70, расположен в 2-х этажном здании капитального исполнения; 2 корпус. ул. Сирина, 72, расположен в капитальном 3-х этажном здании.

Здания ДОУ располагаются в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания оснащены системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса.

Территория ДОУ разграничена на детские участки, спортивную площадку и хоздвор. Участки озеленены, оснащены верандами, спортивным игровым комплексом, имеются клумбы, цветники, огород. Материально-техническая база ДОУ отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Все помещения ДОУ оборудованы современной мебелью и бытовой техникой. Имеется доступ в интернет ресурс.

В ДОУ созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного двадцатидневного меню. В обоих корпусах Учреждения имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием. В ДОУ имеются группы для детей-аллергиков, для которых разрабатывается особое меню с использованием продуктов, не вызывающих пищевые аллергии.

Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Управление Детским садом

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ – Чечулина Ольга Валерьевна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, управляющий совет.

В ДОУ действует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

В Детском саду сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности ДОУ, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; – принимает участие в разработке образовательных программ для использования в ДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; – решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – принимает участие в решении вопросов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса; – координирует деятельность методических объединений, творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОУ по социально-трудовым вопросам; – ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; – защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда; – участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); – осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОУ; – принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников; – оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления развития ДОУ; – содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рациональном использовании бюджетных средств и средств, полученных из иных источников; – содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

1.3. Численность воспитанников в ДОУ

Согласно муниципального задания на 2022 год, ДОУ посещало 450 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В 2022-2033 учебном году функционировало 19 групп, из них:

13 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста

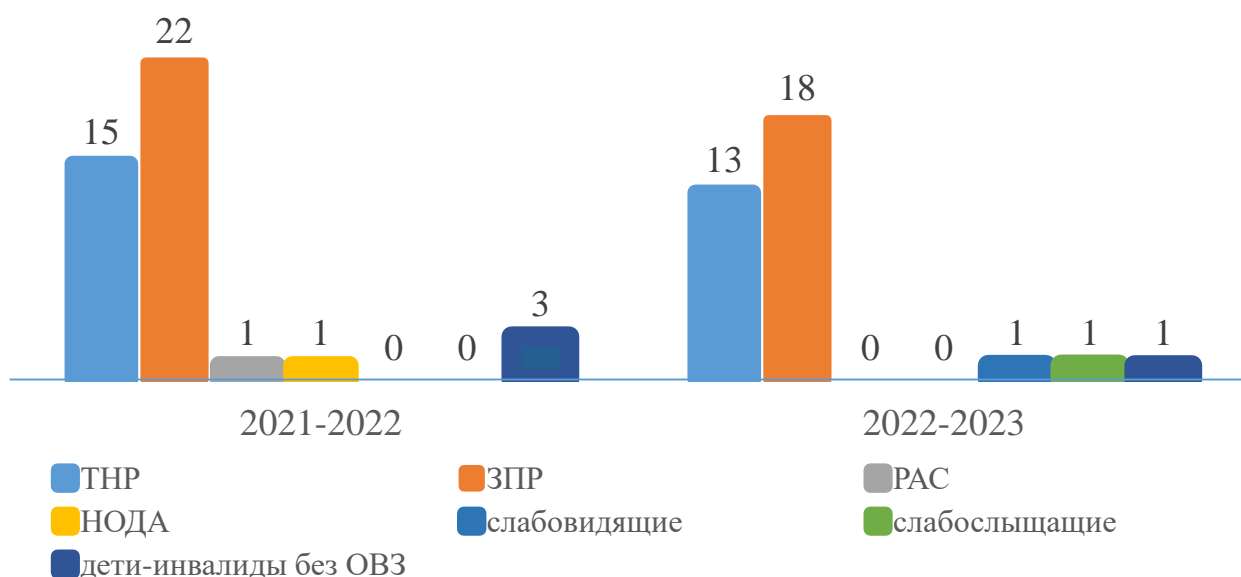
- 2 группа младшего возраста;
- 1 группа разновозрастная младшего и среднего возраста;
- 1 группа среднего возраста;
- 1 группа разновозрастная среднего и старшего возраста;
- 1 группа старшего возраста;
- 1 группа разновозрастная старшего и подготовительного возраста
- 3 подготовительных к школе группы
- 3 группы компенсирующей направленности:
 - 1 группа старшего возраста;
 - 2 подготовительные к школе группы.
- 3 группы комбинированной направленности:
 - 1 группа среднего возраста;
 - 1 группа разновозрастная старшего-подготовительного возраста;
 - 1 подготовительная к школе группа.

Анализ численности детей

Учебный год		2021-2022	2022-2023
Кол-во детей		460	450
Минимальный возраст зачисления детей		от 1,6 лет	от 1 года
Кол-кол групп	Общеразвивающей направленности	13	13
	Комбинированной направленности	0	3
	Компенсирующей направленности	3	3
	Общее кол-во групп	16	19

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 34 ребенка из них: 33 ребенка со статусом ОВЗ, 1 ребенок – инвалид. Из 34 детей -30 детей посещают 3 группы компенсирующей направленности; 4 ребенка посещают 3 группы комбинированной направленности.

Анализ количества детей ОВЗ и инвалидов
 2021-2022 уч. год (42 ребенка ОВЗ и инвалидностью)
 2022-2023 уч. год (34 ребенка ОВЗ и инвалидностью)



1.4. Показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	450
в режиме полного дня (8–12 часов)		450
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	106
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	344
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		450 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги. Из них:	человек (процент)	34 (7,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		34 (7,5%)
присмотру и уходу		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (14%)
с высшей		3 (7%)
первой		3 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (31%)
больше 20 лет		9 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		13 (31%)
от 55 лет		2 (5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	42
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	48 (92%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тьютора		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) предоставлял компенсацию. Размер компенсации не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату.

Также ДОУ посещали дети относящихся в льготной категории, родители (законные представители) данной категории детей имели льготы по взиманию родительской платы:

- дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - родительская плата не взимается.

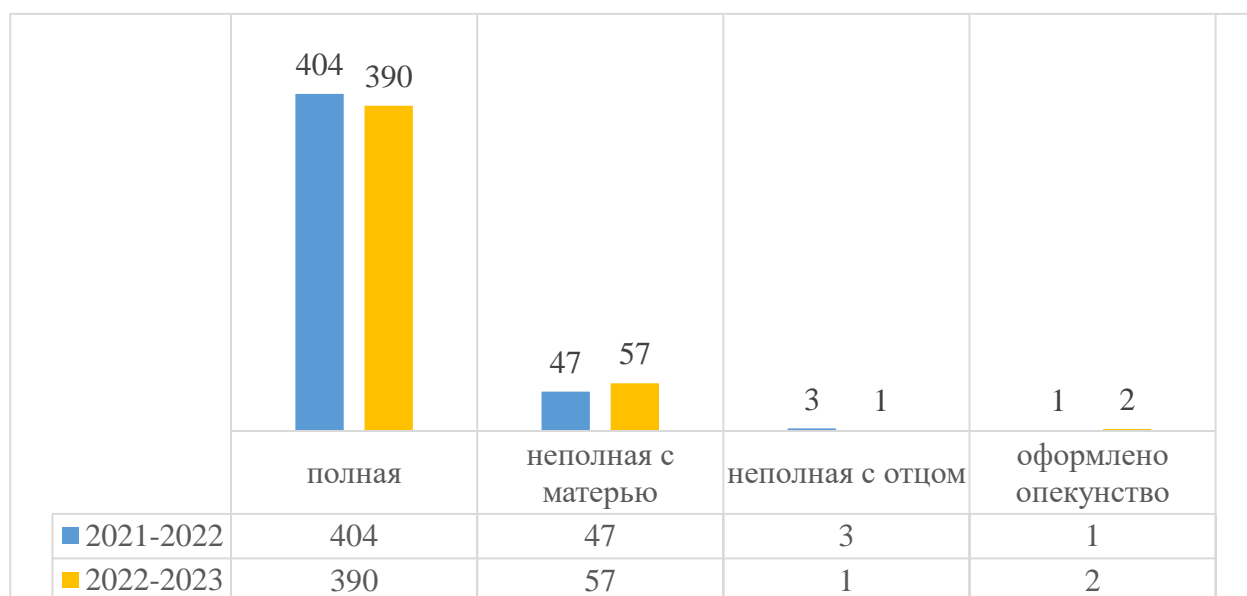
- дети из малообеспеченных (малоимущих), многодетных семей - родительская плата взимается в размере 50%

- дети военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, дети лиц, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), для участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. – 100% компенсация родительской платы.

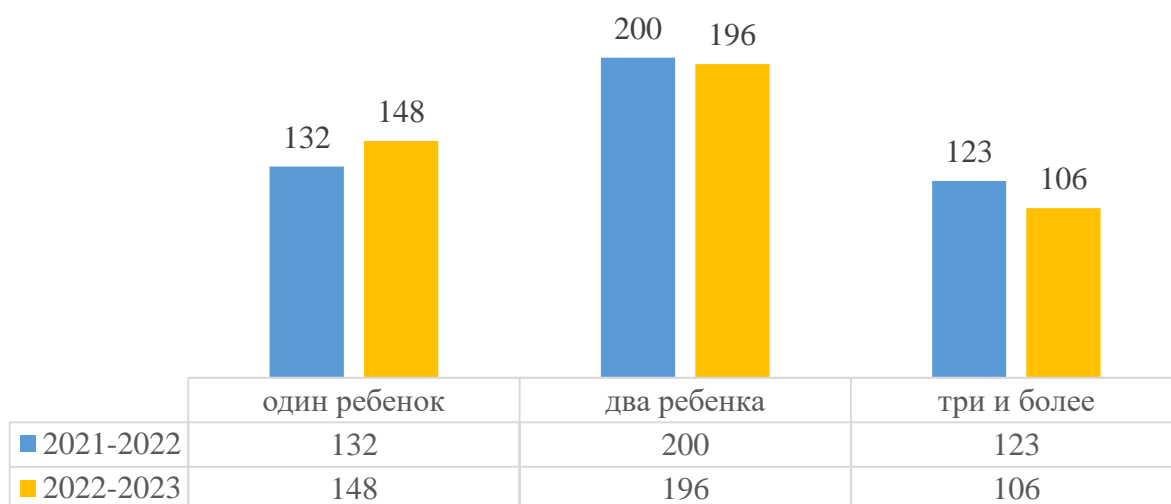
1.5. Анализ состава семей

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос родителей, цель которого выявить социальный статус семей воспитанников.

Анализ семей по составу



Анализ семей по количеству детей



В 2022-2023 учебном году на учете состояла 1 семья СОП и 11 детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской области

Количество детей из семей вынужденных переселенцев из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской области принятых в 2022 году

Количество детей (чел.)	Возрастные группы (чел.)				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
11	5	3	1	2	0

Для детей были созданы условия для их адаптации и социализации, в том числе с гражданско-патриотическим воспитанием к истории, традиции, культуре, государственным символам Российской Федерации.

2. Материальная база ДОУ

2.1. Материально-технической база

В ДОУ сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ДОУ состоит из двух корпусов: 1 корпус по адресу Рознина ,70, 2 корпус по адресу Сирина, 72. Здания находятся в центре города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Государственная библиотека Югры, Центр для одарённых детей Севера, БУ ХМАО-Югры Государственный художественный музей, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Ю.Г.", МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И" , Парк Победы, Музей геологии, нефти и газа, Музей Природы и Человека.

Детский сад по адресу Рознина ,70 располагается в жилой зоне с преимущественно малоэтажными домами, по адресу Сирина, 72 с преимущественно многоэтажными домами.

1 корпус по адресу Рознина ,70 расположен в 2-х этажном здании. Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру.

Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

В корпусе расположены:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофоном;
- 3 (три) группы (2 группы разновозрастные) для детей раннего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.
- пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания;
- лицензированный медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет ИЗО –деятельности;
- кабинет психолога и логопеда.

Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

На корпусе функционируют группы для детей, имеющих аллергопатологию. Для таких детей созданы специальные условия пребывания в детском саду:

- гипоаллергенный быт;
- разработано специальное 20-и дневное меню для детей с аллергопатологией, с соблюдением СанПиНа по питанию и рекомендациями врача аллерголога Окружной клинической больницы города Ханты-Мансийска;
- медицинское сопровождение детей на территории Учреждения (в рамках соглашения о сотрудничестве с БУ ОКБ 1 раз в неделю наше учреждение посещает врач-аллерголог в целях ведения контроля и патронажа детей)
- консультационный пункт с медицинским работником на базе Учреждения
- соблюдение санитарно гигиенических норм с использованием специализированных дезсредств

В 2022 году был произведен ремонт медицинского кабинета. Оборудована комната –изолятор. Кроме этого медицинский кабинет, с учетом увеличения количества детей с аллергопатологией, дооснащен оборудованием и препаратами для оказания первой медицинской помощи.

2 корпус по адресу Сирина, 72 расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для инвалидов, расположена рядом с ДОУ.

Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой СКУД (система контроля управления доступом). Все родители (законные представители) обучающихся и сотрудники ДОО имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территория имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусом, лифтом.

В помещении 2 корпуса имеется:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;

- 10 (десять) групповых ячеек для детей от раннего до подготовительного возраста,

- Пищеблок с полным набором необходимых помещений. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;

- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

- Бассейн;

- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;

- Кабинет ИЗО-деятельности

- Кабинет музыкальных руководителей;

- Кабинет педагогов-психологов;

- Кабинет учителей-логопедов;

- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;

- Методический кабинет (Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой);

- Музейные комнаты «Русская изба» «Воинской славы России»

- Кабинет заведующего;

- Отдел административно-кадровой работы;

- Зимний сад

- Прачечная

Все групповые ячейки в двух корпусах оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 46 до 52 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения ДООУ оборудованы современной мебелью: игровая мебель, столы, стулья, кровати, детские шкафчики, а также бытовая (пылесосы, бойлеры) и оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки, электронное пианино, телевизоры, музыкальные центры).

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации и принтеры.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и городскими организациями по вопросам деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельно приспособленном кабинете и насчитывает 5478 экземпляров книг. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В 2022 году в связи с вновь открытыми группами раннего возраста, для реализации образовательной программы по возрасту от 1 года до 3 лет был пополнен учебно-методический комплекс.

Также библиотечный фонд пополняется на основании заключения договора в 2022 году о взаимодействии с городской центральной библиотечной системой. В рамках которой пополняются библиотека детской художественной литературой по абонементу читателя.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, дидактическими пособиями по образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, в том числе информационными ресурсами на различных электронных носителях. В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с заместителем заведующего по воспитательной работе и старшими воспитателями.

Все рабочие места в методическом кабинете обеспечены компьютерами. Реализуется система электронного документооборота.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, программами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

3. Охрана жизни и здоровья детей

3.1. Организация питания детей

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заместителем заведующего по АХЧ и медицинским работником

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В ДООУ имеется двадцатидневное перспективное меню. При составлении меню используются технологические карты, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Процесс организации питания в ДООУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". СанПиН 2.3/2.4.3590-20 устанавливает ряд определенных требований, выдвигаемых к построению процесса организации питания в дошкольных учреждениях.

При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в режим работы детского сада.

В корпусе по ул. Розина 70 организовано питания для детей с аллергопатологией. Меню разрабатывается с учетом рекомендаций врача аллерголога и индивидуальным особенностям детей с аллергопатологией. Повара прошли обучение по приготовлению диетического питания и разработке диетического меню.

3.2. Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование.

Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, входные двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также ДОО соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

4. Кадровый состав

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогический коллектив ДОО состоит из 42 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 28;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя-логопеды- 3;
- педагоги-психологи – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- хореограф - 1

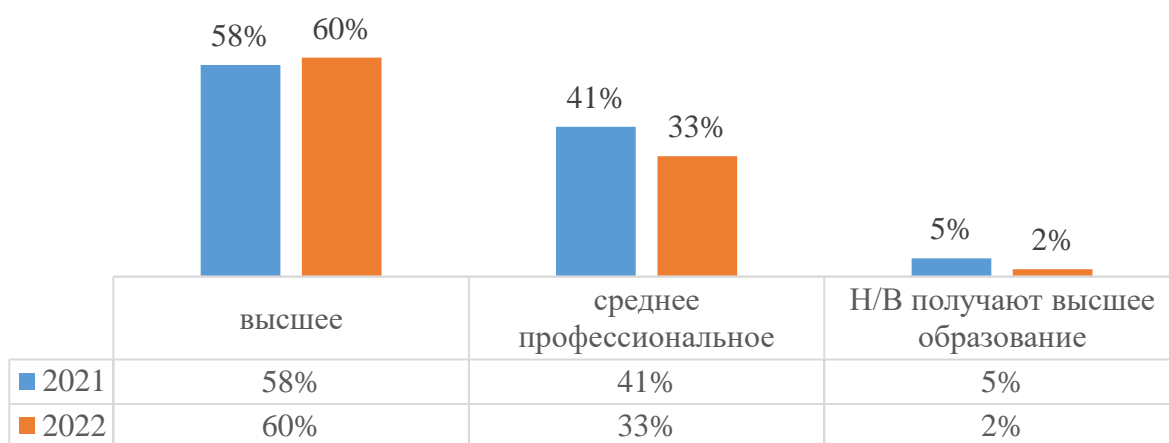
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:- воспитанник/педагоги – 10,7/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 34 педагога, из них:

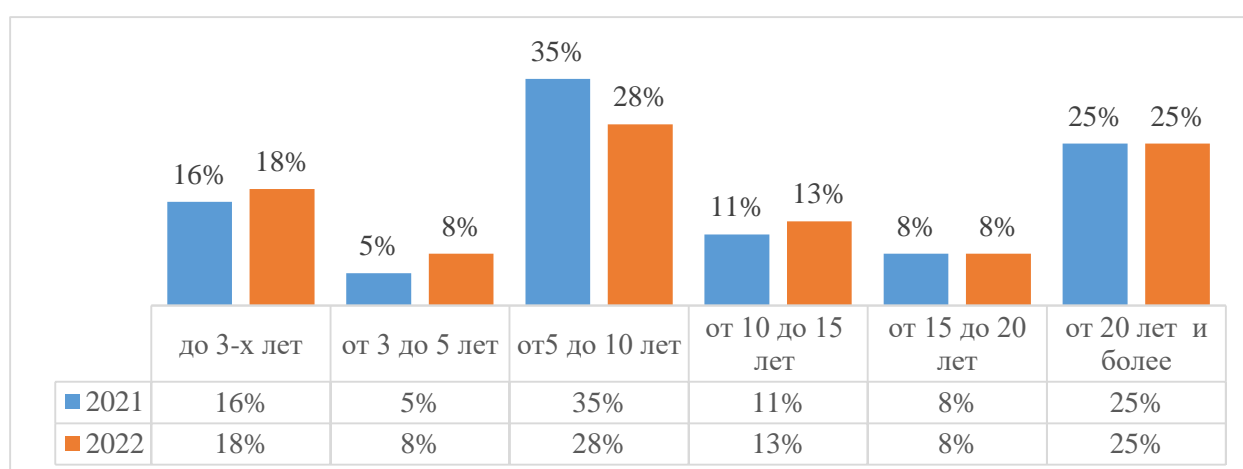
- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» - 3 чел.;
- «Реализация программы Социокультурные истоки в ДОО» - 2 чел.;
- «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования» - 3 чел.;
- «Современные методы реабилитации и профилактики нарушения осанки сколиоза у детей дошкольного возраста» - 2 чел.;
- «Организация воспитательного процесса в год Культуры и наследия» - 1 чел.;
- «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» - 3 чел.;
- «Обеспечение информационной безопасности детей» - 10 чел.

В связи с внедрением ФОП ДО все педагоги проходят курсовую подготовку по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023г.»

Характеристика кадрового состава по уровню образования



Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методической работе ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения материалов на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также саморазвиваются. Все педагоги ДОО углубленно работают над темами по самообразованию. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательной-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году с целью эффективной работы с молодыми педагогами в рамках реализации наставничества была организована «Школа молодого педагога».

Педагогический коллектив ДОО активный, творческий, педагоги принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Самый благоустроенный двор» в номинации: «Самая благоустроенная территория образовательной организации»	Муниципальный	Диплом участника
2	Конкурс экологического направления «Кедровая ветвь»	Муниципальный	Диплом участника
3	Фестиваль программ летнего оздоровительного отдыха	Муниципальный	Диплом участника
4	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие Детские сады России 2022»	Всероссийский	Удостоверение победителя
6	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лига лидеров 2022»	Всероссийский	Диплом участника
7	Региональный чемпионат «Навыки мудрых»	Региональный	Диплом участника
8	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Муниципальный	Диплом 2 степени
9	Конкурс образовательных программ «Ориентир развития»	Муниципальный	Диплом участника
10	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;	Муниципальный	Диплом 2 степени

5. Методическое обеспечение деятельности ДОУ

5.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155.ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» (далее-ООП ДО). Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В ДОУ для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей; Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, согласно рекомендации ПМПк и индивидуальным образовательным маршрутам.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ведется в групповой форме и по подгруппам. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися в возрасте:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

ООД организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении ООД выделяется три основные части:

- Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.
- Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребёнка.
- Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

В 2022-2023 учебном году открыта группа раннего возраста от 1 года по 1,5 лет, где ООД проводится в форме игр-занятий.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;

- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

В 2022-2023 учебном году ООП ДОУ была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках вариативной части образовательной программы 2022-2023 учебном году реализовывались различные педагогические проекты и программы:

№ п\п	Наименование программы	Возрастная категория	Год реализации	
			2021-2022	2022-2023
1	Город мастеров – ранняя профориентация	3-7 (8) лет	+	+
2	Быть здоровым здорово	1-7 (8) лет		+
3	Юные друзья кадетов	6-7 (8) лет	+	+
4	Музейная педагогика	1-7 (8) лет	+	+
6	Основы грамотности	5-7 (8) лет		+
7	Лыжный патруль	6-7 (8) лет	+	+
8	Хоббихорсинг	5-7 (8) лет		+

При анализе образовательной деятельности в ДОУ учитываются результаты педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Диагностика разработана на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в сентябре (вводный) и мае (контрольный).

В группах раннего возраста для вновь принимаемых детей проводился мониторинг прохождения адаптационного периода - сентябрь, октябрь и по мере поступления детей в ДОУ. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в декабре (вводный) и мае (контрольный).

Формы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основании проведенного мониторинга воспитателями были разработаны индивидуальный маршрут развития ребенка на текущий учебный год, на основании которых планировалась и проводилась индивидуальная работа с детьми.

Результаты качества освоения основной образовательной программы, основанные на результатах педагогической диагностики проводимой в мае 2023 года.

Результат освоения программы по образовательным областям

Годы	2021-2022	2022-2023
Образовательные области	%	%
Физическое развитие	96	97
Социально-коммуникативное развитие	95	96
Познавательное развитие	93	93
Речевое развитие	87	92
Художественно-эстетическое развитие	95	96

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результат освоения программы по возрастным категориям

Группа	2021-2022	2022-2023
	%	%
Младшая	92	90
Средняя	93	96
Старшая	91	92
Подготовительная	94	95
Общий % освоения программы	93	94

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Направление конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс поделок и композиций	«Птичья ярмарка»	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Творческий конкурс	«Подарок для медведя Степана»	Региональный	Диплом 1 место
3.	XVII городском конкурсе самодеятельности художественного творчества	«Богат талантами любимый город»,	Муниципальный	Диплом 2 место
4.	Творческий конкурс	«Югорские звездочки»	Муниципальный	Диплом победителя
5.	Интеллектуально-познавательная игра	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	Муниципальный	Диплом победителя

6.	Творческий конкурс	Открытый городской смотр-конкурс «Ёлочная игрушка»	Муниципальный	Диплом 3 степени
7.	«Губернаторские состязания»	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	Участие
8	Конкурс смотра строя и песни	«Аты-баты, шли солдаты»	Муниципальный	Диплом победителя
9	Творческий конкурс	«Матрешка»	Муниципальный	Специальный диплом
10	Конкурсная программа	«Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;	Муниципальный	Диплом 2 степени
11	Выставка-конкурс	«Когда мы едины, мы непобедимы»	Муниципальный	Участие
12	XX Всероссийского детского экологического форума	«Зелёная планета-2022»	Региональный	Участие
13	XIII городской творческий конкурс	«Слово доброе о маме»	Муниципальный	Специальный диплом
14	Городской конкурс-викторина	«Зеленый огонек»	Муниципальный	Диплом победителя

С января 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» ведется работа по разработке ООП ДО на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), которая будет реализовываться с 01.09.2023 года. С этой целью утверждена рабочая группа по внедрению ФОП ДО, проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями.

5.2. Воспитательная работа

В ДОУ реализуется программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Кроме этого одним из основных компонентом данной программы является парциальная программа «Социокультурные истоки» во всех возрастных группах от 3 до 8 лет. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Цель воспитательной работы: - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, патриотизма, профессионального ознакомления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии через:

1) формирование основ патриотизма - уважительного отношения к символике Российской Федерации - флагу, гербу, гимну.

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

3) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

4) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитательной работы:

– воспитание любви к малой Родине и Отечеству, её народам, армии, социальным институтам, культуре и др., уважительного отношения к символике Российской Федерации.

– формирование уважения и признания равенства наций.

– развитие у детей мультикультурного образа мира и мультикультурной компетенции как условия межкультурного взаимодействия и интеграции в глобальное культурное пространство с сохранением собственной культурной идентичности.

– развитие мышления воспитанников, их умственные способности, потребности в познавательной и учебной деятельности.

– развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.

– целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, развитие трудовых действий и навыков.

– развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.

– обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.

– развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой среды обитания человека.

– введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам по мере труда человека.

– воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желание приносить пользу другим людям, обществу.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.

С сентября 2022 года в воспитательную работу на основании письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") включено планирование формирования уважительного отношения к Государственным символ Российской Федерации (Флаг, Гимн, Герб):

- проведение церемонии торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации ежегодно на линейке посвященного началу учебного года.

- проведение церемонии торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации на линейке с участием детей старшего дошкольного возраста ежемесячно в первый понедельник месяца.

- проведение еженедельно в первый день рабочей недели в группах дошкольного возраста прослушивание и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

На основании Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2018 № 418-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2020 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» должны быть созданы условия для языковой и социокультурной интеграции учащихся из числа детей мигрантов, данная работа должна привести к содействию адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. Основываясь на анализе характеристики семей по национальному признаку.

Характеристика семей по национальному признаку

Национальность	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Казахстан)	69	15,3%
Закавказье	26	5,7%

С целью социализации и адаптации детей-мигрантов в 2022-2023 учебном году была разработана и утверждена Программа социализации и адаптации детей-мигрантов.

С целью организации оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в летний период для детей подготовительных групп в 2023 году организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна» с реализацией программы «Путешествуем по России». Лагерь функционировал в июне 2023, его посетило 50 детей в возрасте 6-7 (8 лет).

В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в ДОО уделяется большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сада прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ПМПк рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

5.3. Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация кружковой работы в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Дополнительные кружки вводятся в образовательный процесс в качестве дополнительного компонента вариативной части программы начиная с младшей группы (3-4 года).

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование реализовано в следующих направлениях:

	Наименование программы	Срок реализации программы	Возраст детей (лет)	Год реализации		Примечание
				2021 - 2022	2022 - 2023	
1.	Дополнительная образовательная программа по развитию речи и ритма "Логопедическая ритмика"	1 год	3-5	+	+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
2.	Дополнительная образовательная программа спортивно физкультурной направленности "Юный футболист"	1 год	5-7 (8)	+	+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
3.	Дополнительная образовательная программа художественной направленности "Юный артист"	1 год	5-7 (8)		+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности

4.	Дополнительная образовательная программа по развитию речи и ритма "Детский фитнес"	1 год	5-7 (8)		+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
5.	Дополнительная образовательная программа технической направленности "Лего для дошколят"	1 год	6-7 (8)		+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
6.	Дополнительная образовательная программа по развитию речи и ритма "Хрустальный голосок"	1 год	5-7 (8)		+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
7.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Обучение грамоте"	1 год	6-7 (8)		+	Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
8.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности "Школа для дошколят"	1 год	6-7 (8)	+		Дополнительная образовательная программа в рамках предпринимательской деятельности
9.	Дополнительная образовательная программа туристической направленности "Юный турист"	1 год	6-7 (8)		+	
10.	Дополнительная образовательная программа спортивно-физкультурной направленности «Флорбол»	1 год	6-7 (8)		+	
11.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»	2 года	5-7 (8)		+	
12.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной	1 год	6-7 (8)		+	

	направленности «Дорожная азбука»					
13.	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Экроха»	1 год	6-7 (8)		+	
14.	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Эколята дошколята»	2 года	5-7 (8)	+	+	

За счет средств родительской платы в 2022-2023 учебном году реализовывалось 8 дополнительных образовательных программ для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет. Средства, полученные за счет предпринимательской деятельности, были направлены на дополнительное обучение педагогов, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

6. Взаимодействие Детского сада и семьи

Основываясь на ФГОС ДО, который предписывает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия Детского сада и семьи. С целью взаимодействия семьи и ДОУ, а также вовлечении родителей как активных участников образовательного процесса.

В связи со снятием ограничительных мер направленных на недопущение распространения COVID-19 в 2022 году работа с родителями строилась как в онлайн, так и в очном формате.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась различные формы работы с родителями по следующим направлениям:

- ✓ психопросветительское;
- ✓ консультативное;
- ✓ диагностическое.
- ✓ культурно-массовое

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 3 лет. В которых родители могут получить бесплатные консультации специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя.

Проводились занятия с привлечением родителей как активных участников в рамках социокультурной программы «Истоки».

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», был организован родительский клуб «Вверх по лестнице, от земного к духовному»

С использованием ИКТ-технологии с помощью родителей создавались видеоролики на темы семьи и детей, здорового образа жизни, национальной культуры и традиций. Кроме этого родители являлись участниками городского просветительского проекта «Родительский навигатор».

Родители являлись активными участниками в различных выставках, конкурсах представляя, как результат своего творчества, так и совместного творчества родителей и ребенка.

В каждой группе детского сада педагогами, специалистами, оформляются информационные уголки для родителей. В них для родителей размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

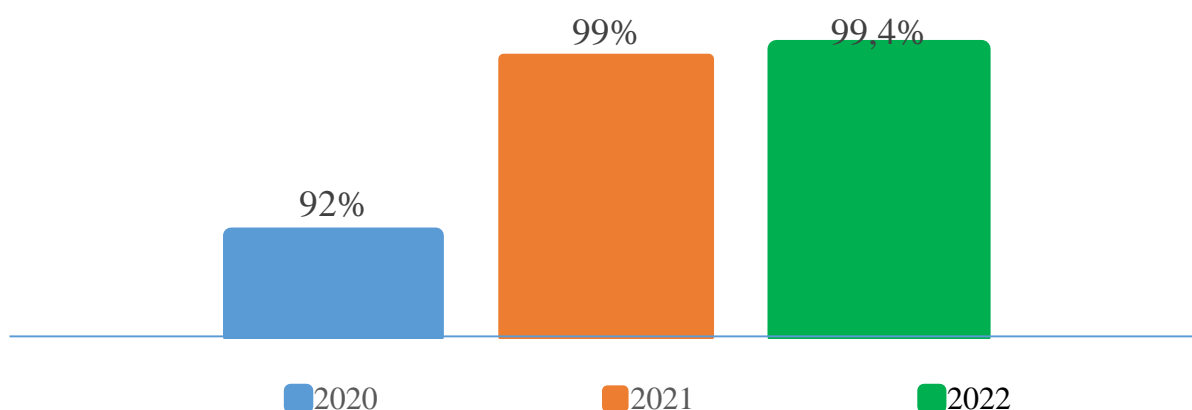
Также у родителей имеется возможность получить консультативную помощь через сайт ДООУ.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по выдаче и активации сертификатов ПФДО.

Педагогом-психологом, учителем –логопедом, дефектологом по индивидуальному запросу родителей оказывалась консультативная помощь.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.12.2022 № 922 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2022 году» для получения объективной информации о качестве предоставляемых муниципальных услуг в срок до 31 января 2023 года проводилось анкетирование.

Результаты анкетирования удовлетворенность родителей
качеством образовательных услуг.



В 2022 году Родители отметили:
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

7. Заключение. Перспективы и план развития

7.1. Заключение

Анализ показателей подтверждает то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной среды, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ). ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Они являются активными участниками образовательного процесса, входят в системы управления ДОУ.

7.2. Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, сохранение конкурентоспособности детского сада через создание доступной среды, применения дистанционных форм, электронных систем и площадок в работе с детьми и родителями.

2. Обеспечение перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО.

3. Повышение качества и разнообразия предоставления и организации дополнительных платных образовательных услуг, путем развития программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности с учетом запросов родителей и актуальности дополнительных образовательных программ:

- открытие дополнительных групп по дополнительной образовательной программе «Логоритмика»;

- открытие спортивной секции для детей старшего дошкольного возраста «Флорбол».

4. Совершенствование воспитательной деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности.

5. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

6. Изучение и внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий.

7. Работа в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

8. Создание условий для получения статуса инновационной площадки по направлениям художественно-эстетического развития детей «Картинная галерея» и умственного развития детей «Мир головоломок»

9. Создания образовательной среды по тематике гражданско-патриотического воспитания с включением региональной составляющей в холле 1 этажа корпуса Сирина 72.