



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

СОГЛАСОВАНО:
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Колокольчик»
Бакаева М.А.
30.08.2024 № 151/20-ОД.

РАССМОТРЕНО
Решением Родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**Положение
о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее – ДОУ).

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы

ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.4. Мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и воспитания детей: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие.

2.5. Мониторинг включает в себя: – уровень освоения образовательной программы дошкольного образования; – готовность дошкольников к школьному обучению; – обследование устной речи у старших дошкольников; – диагностику познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей выпускных групп.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют: - сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, аналитический отчет по результатам мониторинга, индивидуальные карты развития детей и сдают информацию по группе (сводная таблица, аналитический отчет) заместителю заведующего по воспитательной работе, старшему воспитателю ДОУ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и аналитических справок, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по воспитательной работе ДОУ пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, индивидуальные карты по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Организация мониторинга

4.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Педагоги:

4.3.1 Заполняют диагностические карты по образовательным областям (Приложение 1).

4.3.2. Проводят анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы:

- 3 балла соответствует высокому уровню (оптимальный уровень);
- 2 балла соответствует среднему уровню (достаточный уровень);
- 1 балл соответствует низкому уровню (низкий уровень).

4.3.3. Заполняют сводные листы индивидуального учета освоения образовательной Программы по возрастной группе (приложение № 2).

4.3.4. Хранят сводные листы индивидуального учета в методическом кабинете на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.

4.3.5. Вносить результаты в сводные листы освоения детьми образовательной Программы по каждой возрастной группе в соответствии со сроками, указанными выше.

4.3.6. Предоставлять аналитический отчет об итогах усвоения детьми образовательной программы в течение 10 дней со дня завершения периода мониторинга.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Заведующий ДОУ:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе:

- организует проведения мониторинга;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);

-проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Педагоги:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника; - разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей; - своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

6. Ответственность сторон

6.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заведующий ДОУ.

