



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, Россия, 628011

Телефон: 8 (3467) 35-10-35
e-mail: mbdoy1hm@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 1
«Колокольчик»
Протокол от 11.04.2025г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Колокольчик»
М.А. Бакаева

М.П. 11.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №
1 «Колокольчик»
за 2024 год**

г. Ханты-Мансийск

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик», проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
Руководитель	Заведующий – Бакаева Марина Александровна
Адрес организации	Юридический и Почтовый адреса: Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Адреса осуществления образовательной деятельности	Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 Рознина ул., д.70, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351035
Адрес электронной почты	mbdoy1hm@yandex.ru
Сайт организации	https://ds-kolokolchik-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 23.03.2021 №2803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее Учреждение) имеет два корпуса: 1 корпус ул. Рознина, 70, расположен в 2-х этажном здании капитального исполнения; 2 корпус. ул. Сирина, 72, расположен в капитальном 3-х этажном здании.

Здания оснащены системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса.

Территория Учреждения разграничена на детские участки, спортивную площадку и хоздвор. Участки озеленены, оснащены верандами, спортивным игровым комплексом, имеются клумбы, цветники, огород. Материально-техническая база Учреждения отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Все помещения Учреждения оборудованы современной мебелью и бытовой техникой. Имеется доступ в интернет ресурс.

В Учреждении созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В обоих корпусах Учреждения имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием. В ДОУ имеются группы для детей-аллергиков, для которых разрабатывается особое меню с использованием продуктов, не вызывающих пищевые аллергии.

Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

Согласно муниципального задания на 2024 год, Учреждение посещало 420 обучающихся в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В учреждении функционирует 17 групп, из них:

Таблица 2

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	92
	Младшая	2	73
	Средняя	2	45
	Старшая	2	48
	Подготовительная	2	57
	Разновозрастная младшего и среднего возраста	1	10
	Разновозрастная старшего и подготовительного возраста	1	34
Итого		12	267
Компенсирующее	Разновозрастная старшего и подготовительного возраста	1	9
Комбинированное	Разновозрастная среднего и старшего возраста	3	37
	Разновозрастная старшего-подготовительного возраста	1	15
Итого		5	61
Итого групп в ДОУ		17	420

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется программа воспитания, которая является компонентом ООП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны:

- проведение на памятные даты, связанные с важными историческими событиями, днями памяти героев и жертв ВОВ торжественных линеек с выносом Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации с участием детей старшего дошкольного возраста;

- проведение еженедельно в первый день рабочей недели в группах дошкольного возраста прослушивание и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

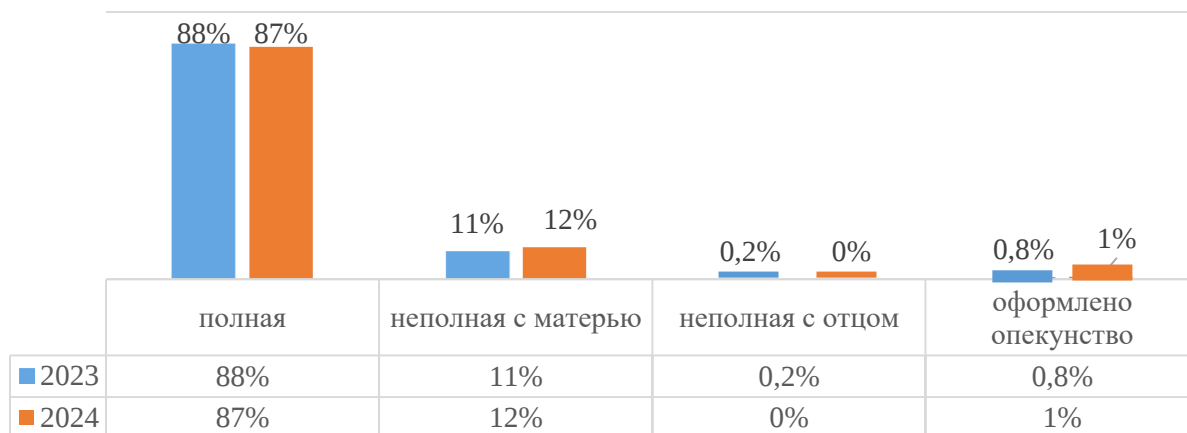
С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	367	87 %
Неполная с матерью	50	12 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1%

Анализ семей по составу



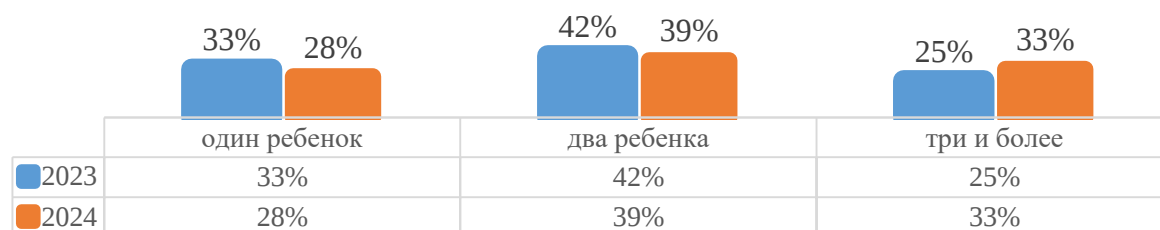
В Учреждении преобладают полные семьи. По сравнению с 2023 годом, наблюдается отрицательная динамика по количеству полных семей. Кроме этого произошло увеличение числа семей, оформивших опеку. Опекаемые дети находятся на контроле, организовано сопровождение педагога-психолога. Также психолого-педагогическое сопровождение организовано для детей, воспитывающихся в неполных семьях.

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	28%
Два ребенка	164	39%
Три ребенка и более	138	33%

Анализ семей по количеству детей



В Учреждении преобладают семьи, воспитывающие двух детей. По сравнению с 2023 годом, наблюдается положительная динамика по количеству семей, воспитывающих трех и более детей.

Характеристика семей по национальному признаку

Таблица 5

Национальность	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Казахстан)	64	15%
Закавказье	8	2%
Украина	6	1,4%

На основании распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2018 № 418-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2020 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» в Учреждении созданы условия для языковой и социокультурной интеграции учащихся из числа детей мигрантов, направленная на содействие адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Для детей были созданы условия для их адаптации и социализации, в том числе с гражданско-патриотическим воспитанием к истории, традиции, культуре, государственным символам Российской Федерации.

С целью организации оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в летний период для детей подготовительных групп в 2024 году реализовывался летний

педагогический проект «Лето», направленное на экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в Учреждение, уделяется большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сад прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ПМПк рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование реализовано в следующих направлениях:

Таблица 6

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Платные/без родительской платы
				2023	2024	
1 Художественное						
	ДОП «Хрустальный голосок»	кружок	5-7	22	43	Платный
	ДОП «Веселая кисточка»	кружок	5-7	17	24	Платный
2 Физкультурно-оздоровительное						
	ДОП «Юный футболист»	секция	5-7	35	10	Платный
	ДОП «Флорбол»	секция	5-7	30	30	без родительской платы
4. Социально-гуманитарное						
	ДОП «Логопедическая ритмика»	групповые занятия	3-4	64	57	Платный
	ДОП «Обучение грамоте»	групповые занятия	6-7	17	10	Платный
5. Техническое						
	ДОП «Легоконструирование»	кружок	5-7	18	15	Платный

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 45% обучающихся Учреждения в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, на 7 % меньше. Уменьшение связано с изменения в кадровом составе педагогов ответственных за ведения кружков и секций. Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного

образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Взаимодействие с родителями

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи с детьми и родителями были проведены мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи в ДООУ.
- Родительский клуб «Вместе с папой».
- Тренинг «Я понимаю своего ребенка».
- Спортивный праздник «Наша спортивная семья».
- Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе».
- Туристический поход по городу совместно с родителями «Поход выходного дня».
- Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение».
- Фотовыставка «Моя дружная семья».
- Челлендж «В отпуск всей семьей».
- Семейная конференция «Диалог с семьей».
- Семейный вечер «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья».
- Семейный конкурс национальных традиций.
- Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада.

В 2024 году осуществлялась работа службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 3 лет. В которых родители получали бесплатные консультации специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя.

Для родителей детей, посещавших ДООУ в 2024 году, работал «Родительский клуб». В рамках работы которого проводились тематические встречи, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей.

Родители являлись активными участниками в различных выставках, конкурсах представляя, как результат своего творчества, так и совместного творчества родителей и ребенка.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все возрастные группы укомплектованы согласно муниципального задания на 2024 год. Образовательная деятельность организована на основании ФОП ДО, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом регионального компонента. В 2024 году организовано дополнительное образование детей дошкольного возраста, как на платной, так и на бесплатной основе.

Разработаны новые педагогические проекты и программы, направленные на социально-гуманитарное, познавательное, физическое развитие, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

В 2024 году в рамках Года семьи реализовывались мероприятия для педагогов, детей и родителей. Родители являлись активными участниками образовательного процесса. Были организованы новые формы взаимодействия с родителями, привлечения их к воспитательно-образовательному процессу, как активных участников.

В 2025 году необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Разработать и реализовать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В Учреждении действует Родительский комитет, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

В Учреждении сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: – определяет направления образовательной деятельности ДОУ, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; – принимает участие в разработке образовательных программ для использования в ДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; – решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – принимает участие в решении вопросов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса; – координирует деятельность методических объединений, творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОУ по социально-трудовым вопросам; – ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; – защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда; – участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); – осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОУ; – принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников; – оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.
Управляющий совет	– определяет основные направления развития ДОУ; – содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рациональном использовании бюджетных средств и средств, полученных из иных источников; – содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Функции Родительского комитета

Родительский комитет	– координирует деятельность групповых родительских комитетов; – оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; – совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников; – оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания; – оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня;
----------------------	--

	– обсуждает локальные акты ДООУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета; – взаимодействует с общественными организациями; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025 году планируется внесение изменений в деятельность управляющего совета на основании Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада будут внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в форме педагогического мониторинга в несколько этапов. В группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в сентябре (вводный) и мае (контрольный). В группах раннего возраста для вновь принимаемых детей проводился мониторинг прохождения адаптационного периода - сентябрь, октябрь и по мере поступления детей в ДООУ. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в декабре (вводный) и мае (контрольный).

Результаты качества освоения основной образовательной программы, основанные на результатах педагогической диагностики проводимой в мае 2024 года, как итоговый мониторинг 2023-2024 учебного года следующие:

Таблица 8

Образовательная область	Уровень освоения	% детей	
		начало уч. года	конец уч. года
Физическое развитие	Высокий	48	71
	Средний	46	25
	Низкий	6	4
Социально-коммуникативное	Высокий	44	63
	Средний	51	35
	Низкий	5	2
Познавательное развитие	Высокий	41	48
	Средний	52	48
	Низкий	7	4
Речевое развитие	Высокий	36	53
	Средний	51	37
	Низкий	13	10
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	33	67
	Средний	61	31
	Низкий	6	2
Освоение программы в целом: %	Высокий	29	55
	Средний	62	41
	Низкий	9	4

Таблица 9

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	172	41	223	53	25	6	395	94

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

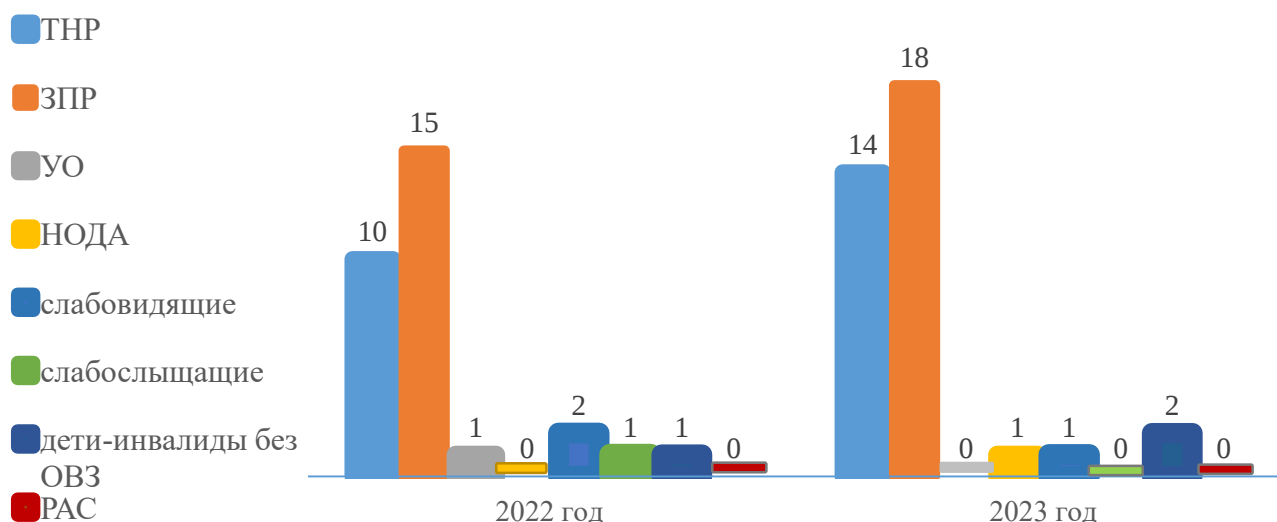
Работа с детьми с ОВЗ

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2024 году было 36 детей из них: 34 детей со статусом ОВЗ (из них 1 ребенок, имеющих статус дети инвалиды с ОВЗ), 2 ребенок –инвалида.

Анализ количества детей ОВЗ и инвалидов по нозологиям

2023 год (30 ребенка ОВЗ и инвалидностью)

2024 год (36 детей ОВЗ и инвалидностью)



По сравнению с 2023 годом произошло увеличение количества детей, имеющих статус ОВЗ. В Учреждении для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы с учетом нозологий. С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, согласно рекомендация ПМПк и индивидуальным образовательным маршрутам.

В Учреждении функционирует логопункт, а также организована помощь учителя-логопеда с детьми, посещающими компенсирующую группу и комбинированные группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 27 детей 4—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в Учреждении. В рамках работы логопункта 25 детей 5-7 лет получили помощь учителя-логопеда.

В рамках реализации плана воспитательной работы с дошкольниками в 2023 году воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Таблица 10

№ п/п	Направление конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Дружеский командный шахматный турнир между детскими	Шахматный турнир	Муниципальный	Участие

	садами города Ханты-Мансийска			
2	XXIV городской фестиваль среди дошкольников	Югорские звездочки	Муниципальный	Диплом победителя
3	XVIV городской конкурс самодеятельного художественного творчества	Богат талантами любимый город	Муниципальный	Диплом 1 место
4	Муниципальный творческий конкурс	Вера. Величие. Память	Муниципальный	Диплом 1 место
5	Конкурс поделок и композиций городской декады в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	Птичья ярмарка	Муниципальный	Диплом победителя
6	Творческий конкурс	Макет военной техники	Муниципальный	Диплом 1 степени
7	Губернаторские состязания	Губернаторские состязания	Муниципальный	Победители 1,2,3 место в личном зачете
8	Городской конкурс-викторина	Зеленый огонек	Муниципальный	Участие
9	VIII фестиваль семейного творчества	Когда мы вместе	Муниципальный	Диплом победителя
10	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся МБДОУ города Ханты-Мансийска	дистанции 300м.	Муниципальный	Участие
11	VII городской фестиваль-конкурс детского творчества	Матрешка	Муниципальный	Участие
12	XII Городской смотр строя и песни	Аты-баты, шли солдаты!	Муниципальный	Диплом 3 место
13	Городская интеллектуально-познавательная игра среди детей ДОО города Ханты-Мансийска в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания	Богатырская зарничка – 2024	Муниципальный	Диплом победителя
14	Творческий фестиваль	Пою с Югрой	Окружной	Диплом 3 место

15	Региональный этап Международного детского экологического форума	Изменения климата глазами детей	Всероссийский	Диплом 3 место
16	Профориентационная акция	Первые шаги в профессию	Муниципальный	Диплом 1 место
17	Городской фестиваль творчества детей Ханты-Мансийска	Я радость нахожу в друзьях	Муниципальный	Участие
18	Городской конкурс – выставка	Когда мы едины, мы непобедимы	Муниципальный	Дипломы 2,3 место
19	Конкурс изобразительного и прикладного искусства	Весенний Этнофест	Окружной	Диплом 1 степени
20	Историки- краеведческий конкурс	Адрес детства Ханты-Мансийск	Муниципальный	Диплом 1 место

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Целью образовательного процесса является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В Учреждении созданы условия, способствующие получению детьми качественного образования и развитию их способностей. Дети получают качественную подготовку к обучению в школе.

Оценка индивидуального развития детей позволила выявить тех, кто нуждается в особом внимании педагога и изменении способов взаимодействия. Для таких детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Организована коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами с учётом их нозологий.

Кроме того, созданы условия для проявления детьми своих талантов и возможностей путём привлечения их к участию в конкурсах различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждение лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ведется в групповой форме и по подгруппам. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися в возрасте:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

ООД организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

В 2024 функционировала группа раннего возраста от 1 года по 1,5 лет, где ООД проводится в форме игр-занятий.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

В 2024 году ООП ДОУ включала в себя тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 11

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках вариативной части образовательной программы 2024 году реализовывались различные педагогические проекты и программы.

Анализ реализуемых педагогических проектов и программ

Таблица 12

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Год реализации	
			2023	2024
1	Город мастеров – ранняя профориентация	3-7 (8) лет	+	+
2	Музейная педагогика	1-7 (8) лет	+	+
3	Тропики в экономику	5-7 (8) лет	+	+
4	Обучение грамоте	5-7 (8) лет	+	+
5	Лыжный патруль	6-7 (8) лет	+	+
6	Хоббихорсинг	5-7 (8) лет	+	+
7	Флорбол	5-7 (8) лет	+	+
8	Юный патриот	5-7 лет	+	+
9	Наследие Югры: на пути к истокам	5-7 лет	+	+
10	Цветные ладошки» -развитие изод-деятельности	2-7 лет	+	+
11	Верность родной земли (Истоки)	4-7 лет		+
12	Орлята-дошколята	5-7 лет		+
13	Программа развития детей раннего возраста	1-3 лет	+	+

В сравнении с 2023 годом в 2024 году воспитательно-образовательная деятельность была дополнена 2-мя педагогическими проектами и программы.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году в Учреждении 16 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Разработана программа сопровождения в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Реализуется проект «Дорога детства-Югра» в рамках которого организованы консультации для родителей педагогами Учреждения.

В 2024 году воспитатели Учреждения апробируют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима, установленного для дошкольных учреждений, а также в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи были выполнены в полном объёме. В Учреждении регулярно проводятся разнообразные тематические мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, предъявляемым родителями, и обеспечивает развитие детей за счёт использования разнообразных педагогических проектов и образовательных программ.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Особое внимание уделялось сопровождению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей-мигрантов и участников специальной военной операции.

В 2025 году планируется включить в основную образовательную программу дошкольного образования программы просвещения для родителей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 112 сотрудников. Педагогический коллектив Учреждение состоит из 43 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 29;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя-логопеды – 3;
- педагоги-психологи – 1;
- учитель-дефектолог – 1;

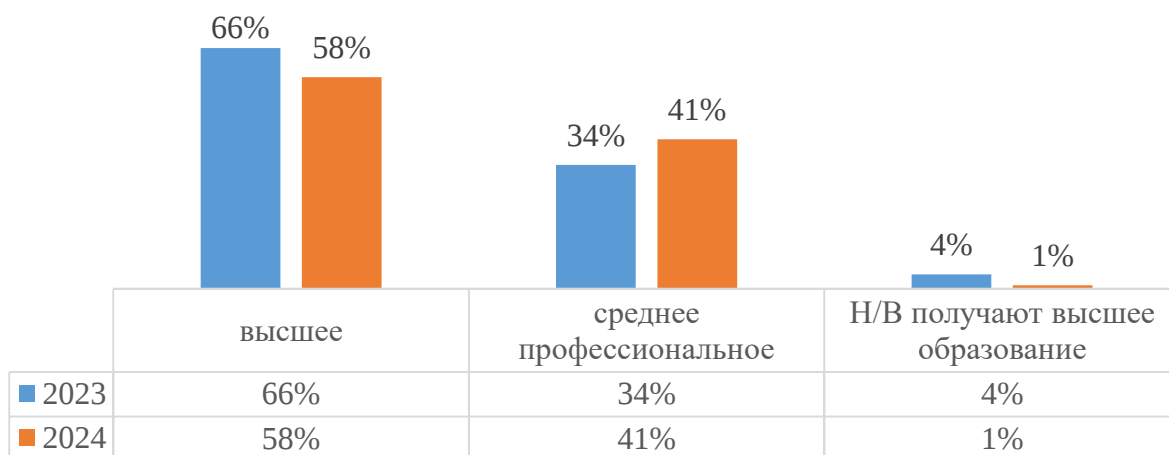
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,7/1;

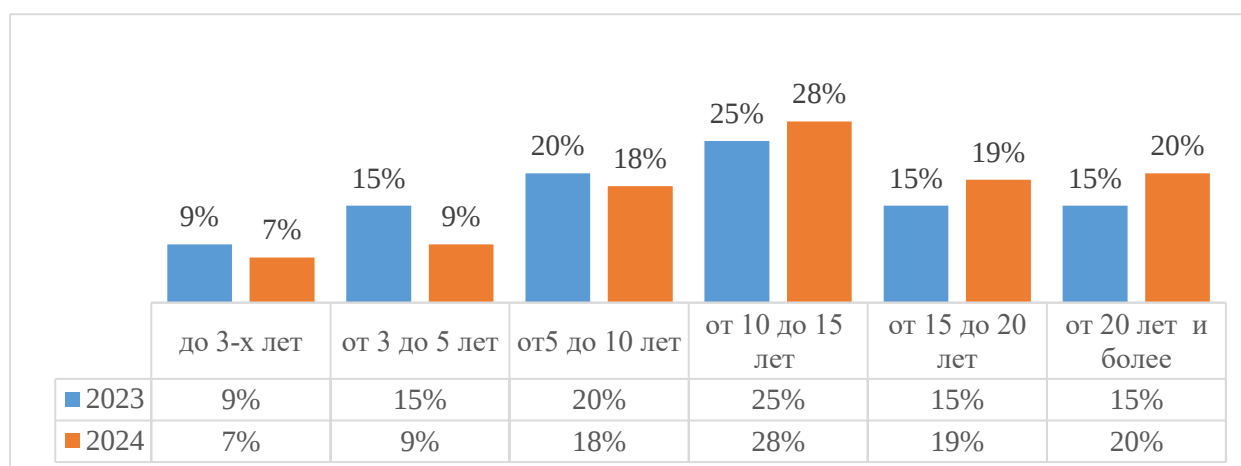
- воспитанники/ все сотрудники-3,8/1

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 38 педагогов. На 30.12.2024 год 3 педагога проходят обучение в Вузах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава по уровню образования



Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методической работе Учреждения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения материалов на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также саморазвиваются. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательно-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 в коллектив Учреждения было принято 4 педагога. Из 43 педагогов, работавших в 2024 году 3 педагога – молодые специалисты. С целью эффективной работы с молодыми педагогами в рамках реализации наставничества работала «Школа молодого педагога».

В 2024 году педагоги Учреждения успешно прошли процедуру аттестации:

- 6 педагогов прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

- 7 педагогов прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Таблица 13

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурсы профессионального мастерства			
1	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый Детский сад»	Всероссийский	Удостоверение победителя
2	Конкурс педагогического мастерства «Педагог-года - 2024»	Муниципальный	Диплом участника
3	Конкурс образовательных программ «Ориентир развития»	Муниципальный	Диплом 3 степени
4	Городской конкурс смотр муниципальных образовательных учреждений «Комплексная безопасность»	Муниципальный	Диплом 1 место
Творческие конкурсы			
5	Конкурс «Когда мы едины»	Муниципальный	Диплом 1 степени
6	Конкурс «Макеты военной техники»	Муниципальный	Диплом 1 степени
7	Конкурс «Когда мы едины»	Муниципальный	Диплом 2 степени
8	Конкурс «Новогоднее вдохновение»	Муниципальный	Диплом участника
9	Конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	Диплом участника

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи с педагогами были проведены:

- Семинар-практикум «Типичные проблемы во взаимодействии педагогов с родителями. Способы их разрешения».
- Семинар - практикум «Традиционные и нетрадиционные формы и современные подходы взаимодействия с семьей».
- Презентация образовательных и творческих проектов с участием родителей.
- Методический час «Дистанционное общение с родителями».
- Методический час «Как организовать совместный поход с семьями воспитанников».
- Оформление информационного стенда «Семья – ячейка общества».
- Методический час «Оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию».
- Мастер - класс «Делимся опытом: ярмарка педагогических идей» (формы работы с семьей).
- Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи.

Выводы: В Учреждении созданы кадровые условия, которые обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в учреждении.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их профессиональная подготовленность и мастерство, творческий потенциал и стремление к повышению своего

теоретического уровня позволяют им создавать комфортные условия в группах и грамотно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2025 году перед педагогами и узкими специалистами стоят задачи более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельно приспособленном кабинете, а также в группах, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Также библиотечный фонд пополняется на основании плана совместных мероприятий на 2023-2024, 2024-2025 учебные года с городской центральной библиотечной системой. В рамках которой пополняются библиотека детской художественной литературой по абонементу читателя.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве компьютерным оборудованием и техническими средствами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с заместителем заведующего по воспитательной работе и старшими воспитателями.

Все рабочие места в методическом кабинете обеспечены компьютерами. Реализуется система электронного документооборота.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- официальный сайт - <https://ds-kolokolchik-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- страничка в сетевом сообществе ВК <https://vk.com/public211556359>
- электронная почта – mbdoy1hm@yandex.ru

Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

На 2025 год поставлена задача о приобретении методических пособий, дидактического, игрового оборудования, для реализации программ по, финансовой грамотности, экологическому воспитанию, региональному компоненту.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, которое является достаточным для организации образовательной деятельности и успешной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение состоит из двух корпусов: 1 корпус по адресу Рознина ,70, 2 корпус по адресу Сирина, 72.

1 корпус по адресу Рознина ,70 расположен в 2-х этажном здании.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор.

В корпусе расположены:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами;
- 3 (три) группы (2 группы разновозрастные)
- пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания;
- лицензированный медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет ИЗО –деятельности;
- кабинет психолога и логопеда.

Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

2 корпус по адресу Сирина, 72 расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для инвалидов, расположена рядом с ДОУ.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, лифтом.

В помещении 2 корпуса имеется:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- 10 (десять) групповых ячеек для детей от раннего до подготовительного возраста, пищеблок с полным набором необходимых помещений;
- Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;

- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- Зал хореографии;
- Кабинет ИЗО-деятельности
- Кабинет музыкальных руководителей;
- Кабинет педагогов-психологов;
- Кабинет учителей-логопедов;
- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- Методический кабинет (Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой);
- Музейные экспозиции «Русская изба», «Воинской славы России», «Хантыйское стойбище»;
- Кабинет заведующего;
- Отдел административно-кадровой работы;
- Прачечная

Все групповые ячейки в двух корпусах оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 46 до 52 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экраны, проекторы, ноутбуки музыкальные центры, принтеры);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Все помещения ДОУ оборудованы современной мебелью: игровая мебель, столы, стулья, кровати, детские шкафчики.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации и принтеры.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения.

В 2024 году были закуплены и обновлены:

- стульчики детские;
- 3-х ярусные кровати;
- столы детские;
- моноблоки;
- МФУ.
- стиральные машины;
- электрические плиты;

- кондиционер;
- тепловые завесы;
- игрушки и игровое оборудование;
- комплекс для экспериментирования с неживой и живой природы;
- карнавальные костюмы.

В 2024 году Учреждение закупало дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: Учреждение располагает достаточным материально-техническим оснащением, что позволяет эффективно осуществлять образовательную, воспитательную и развивающую деятельность в отношении детей.

Материально-техническая база и территория учреждения соответствуют всем санитарным нормам, предъявляемым к дошкольным учреждениям, а также требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

В целях обеспечения надлежащего уровня комфорта и безопасности детей, в 2025 году необходимо продолжить процесс оснащения учреждения новой мебелью, посудой, игрушками и игровым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано положение ВСОКО ДОУ и программа внутреннего контроля. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля также доводятся до сведения коллектива на педагогических планерках и педагогических советах.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.07.2024 № 600 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске», в августе-сентябре 2024 года в Учреждении была проведена внутренней системе оценки качества образования. Которая показавшая высокие результаты качества образования в Учреждении, а также определила дальнейшие стратегии развития Учреждения. На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 01.10.2024 № 765 «Об утверждении результатов МКДО за 2024 год» результаты работы Учреждения признаны удовлетворительными соответствующими требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 25.12.2024 № 1131 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2024 году» для получения объективной информации о качестве предоставляемых муниципальных услуг в декабре 2024 года проводилось анкетирование. Уровень удовлетворенности родителями составил 99,8%. В 2024 году Родители отметили:

- высокий уровень санитарно-гигиенических условий;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- уровень организации питания;
- условия по присмотру и уходу за детьми.

Вывод: В Учреждении разработана и функционирует комплексная система методического контроля и анализа эффективности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников, а также по вопросам функционирования детского сада в целом. Созданная система обеспечивает максимальное удовлетворение потребностей и запросов родителей. Это подтверждается результатами анкетирования, отражающими высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Таблица 14

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	420
в режиме полного дня (8–12 часов)		420
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		420 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (8%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (8%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (37%)
с высшей категорией		7 (16%)
первой категорией		9 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (16%)
больше 30 лет		7 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (18%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	44 (92%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По состоянию на конец 2024 года анализ показателей подтверждает то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В Учреждении созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-техническое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда в помещениях групп и специализированных кабинетах обеспечивают возможность коммуникации и совместной деятельности обучающихся с педагогическим составом. Развивающая предметно-пространственная среда характеризуется содержательной насыщенностью, вариативностью и доступностью для всех категорий детей.

Учреждение эффективно реализует образовательную программу, дополнительные образовательные услуги, педагогические проекты, о чем свидетельствует достаточный уровень освоения воспитанниками ООП ДО.

В Учреждении созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные нозологии, дополнительной образовательной программы. Осуществляется сопровождения детей и семей СОП, мигрантов, участников (ветеранов) СВО.

В Учреждении созданы условия безопасной среды, способствующие высокому уровню развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован квалифицированными кадрами, регулярно проходящими повышение квалификации, что способствует повышению результативности образовательной деятельности.

Открытость и доступность информации о Учреждении обеспечено официальным сайтом образовательной организации: <https://ds-kolokolchik-xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Родители высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых Учреждением. Они активно участвуют в образовательном процессе и входят в системы управления учреждением.

Приоритетные задачи на 2025 год

- Активизировать деятельность коллектива по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, нравственно-патриотических ценностей и экологического сознания;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду образовательного учреждения современными игровыми средствами обучения, соответствующими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, а также формированию у них устойчивых представлений о здоровом образе жизни;
- Активизировать работу коллектива по повышению уровня педагогической компетентности родителей, включая их в образовательный процесс в качестве активных участников. Реализация программы просвещения родителей;
- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением.