



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1
«Колокольчик»
Протокол от 23.03.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №1
«Колокольчик»
_____ О.В. Чечулина
21.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей №1 «Колокольчик»**

г. Ханты-Мансийск
2023г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик», проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»</p>
Руководитель	Заведующий – Чечулина Ольга Валерьевна
Адрес организации	Юридический и Почтовый адреса: Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Адреса осуществления образовательной деятельности	Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 Рознина ул., д.70, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 351035
Адрес электронной почты	mbdoy1hm@yandex.ru
Сайт организации	https://ds1.admhmansy.ru
Учредитель	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1936 г.

Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 23.03.2021 №2803
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее ДОУ) имеет два корпуса: 1 корпус ул. Рознина, 70, расположен в 2-х этажном здании капитального исполнения; 2 корпус. ул. Сирина, 72, расположен в капитальном 3-х этажном здании.

Здания ДОУ располагаются в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания оснащены системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса.

Территория ДОУ разграничена на детские участки, спортивную площадку и хоздвор. Участки озеленены, оснащены верандами, спортивным игровым комплексом, имеются клумбы, цветники, огород. Материально-техническая база ДОУ отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Все помещения ДОУ оборудованы современной мебелью и бытовой техникой. Имеется доступ в интернет ресурс.

В ДОУ созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного двадцатидневного меню. В обоих корпусах Учреждения имеются пищеблоки, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием. В ДОУ имеются группы для детей-аллергиков, для которых разрабатывается особое меню с использованием продуктов, не вызывающих пищевые аллергии.

Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности ДООУ:

- ✓ образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, социально-гуманитарной направленности;
- ✓ образовательная деятельность по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям;
- ✓ организация отдыха обучающихся и их оздоровление.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г №1155.ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик». Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм, недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Согласно муниципального задания на 2022 год, ДОУ посещает 450 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. В ДОУ функционирует 19 групп, из них:

13 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста
- 2 группа младшего возраста;
- 1 группа разновозрастная младшего и среднего возраста;
- 1 группа среднего возраста;
- 1 группа разновозрастная среднего и старшего возраста;
- 1 группа старшего возраста;
- 1 группа разновозрастная старшего и подготовительного возраста
- 3 подготовительных к школе группы

3 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа старшего возраста;
- 2 подготовительные к школе группы.

3 группы комбинированной направленности:

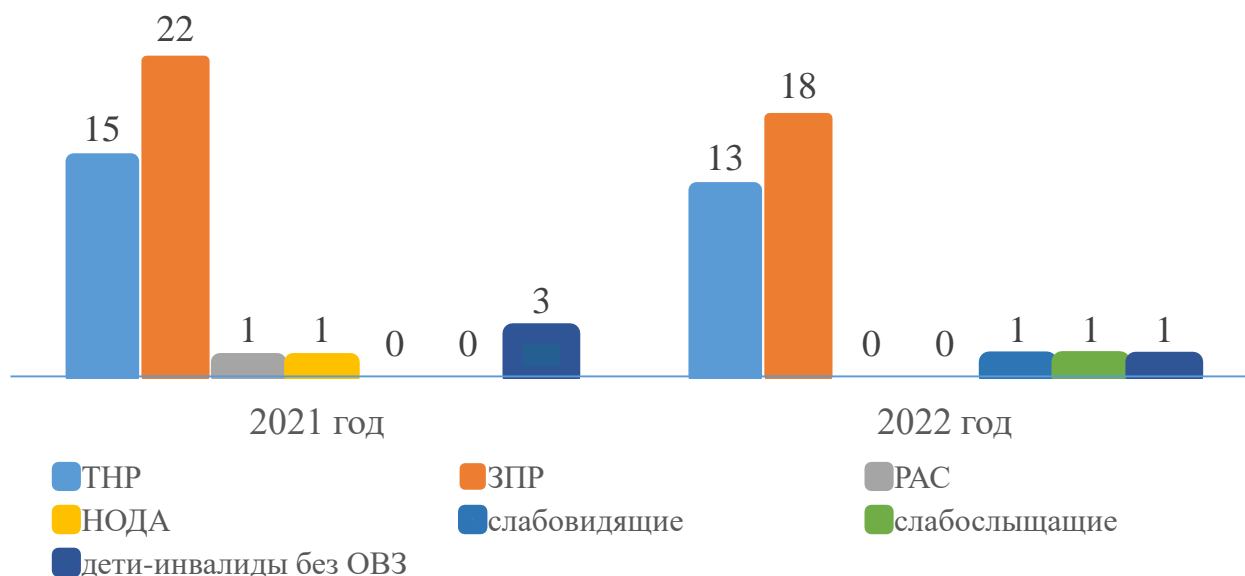
- 1 группа среднего возраста;
- 1 группа разновозрастная старшего-подготовительного возраста;
- 1 подготовительная к школе группа.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 34 ребенка из них: 33 ребенка со статусом ОВЗ, 1 ребенок – инвалид. Из 34 детей -30 детей посещают 3 группы компенсирующей направленности; 4 ребенка посещают 3 группы комбинированной направленности.

Анализ количества детей ОВЗ и инвалидов по нозологиям

2021 год (42 ребенка ОВЗ и инвалидностью)

2022 год (34 ребенка ОВЗ и инвалидностью)



В ДОУ для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы: Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей; Адаптированная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей. С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, согласно рекомендация ПМПк и индивидуальным образовательным маршрутам.

Воспитательная работа

В ДОУ реализуется программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Разработанная на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Кроме этого одним из основных компонентом данной программы является парциальная программа «Социокультурные истоки» во всех возрастных группах от 3 до 8 лет. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Цель воспитательной работы: - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, патриотизма, профессионального ознакомления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии через:

- 1) формирование основ патриотизма - уважительного отношения к символике Российской Федерации - флагу, гербу, гимну.
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 3) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 4) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

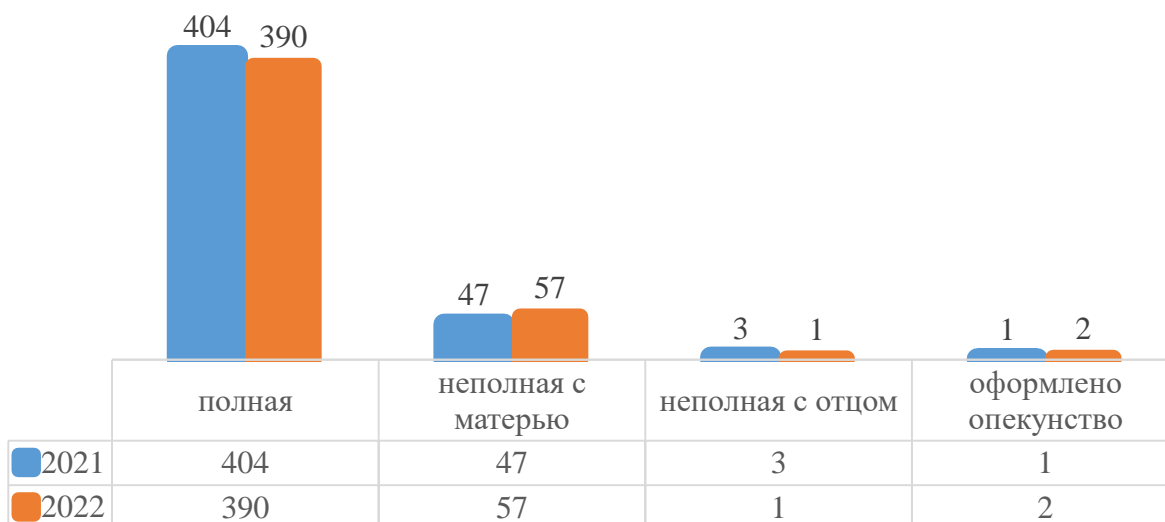
Задачи воспитательной работы:

– воспитание любви к малой Родине и Отечеству, её народам, армии, социальным институтам, культуре и др., уважительного отношения к символике Российской Федерации.

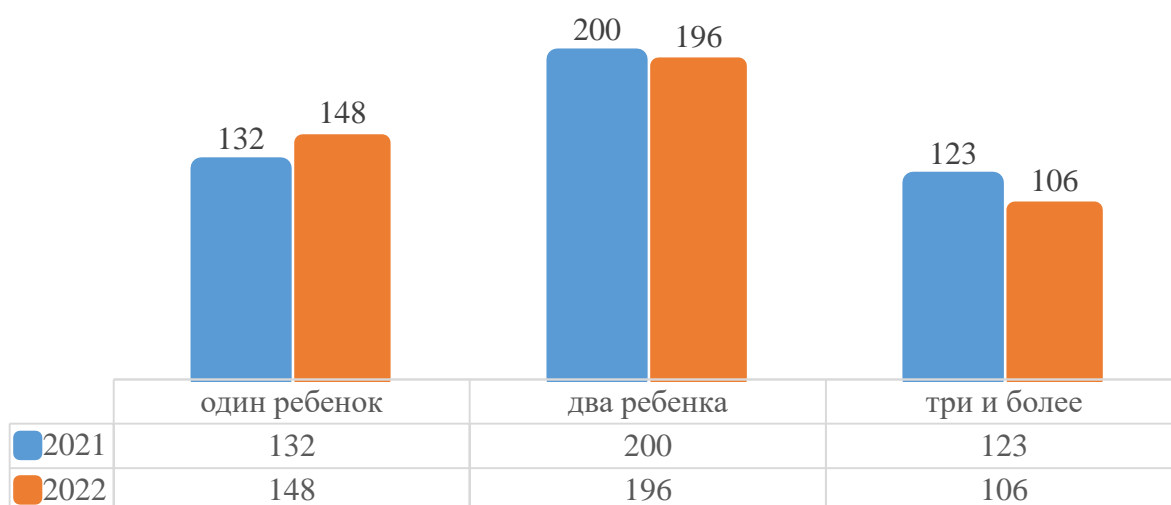
- формирование уважения и признания равенства наций.
- развитие у детей мультикультурного образа мира и мультикультурной компетенции как условия межкультурного взаимодействия и интеграции в глобальное культурное пространство с сохранением собственной культурной идентичности.
- развитие мышления воспитанников, их умственные способности, потребностей в познавательной и учебной деятельности.
- развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей.
- целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, развитие трудовых действий и навыков.
- развитие способностей детей к восприятию, пониманию прекрасного в природе, жизни и искусстве, поддержка стремления к созданию прекрасного.
- обеспечение усвоения детьми норм и правил поведения и выработка навыков правильного поведения в обществе.
- развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой среды обитания человека.
- введение детей в мир экономических отношений, бюджета, финансовых расчетов, форм собственности и хозяйственных связей; воспитание отношения к деньгам по мере труда человека.
- воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желание приносить пользу другим людям, обществу.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.

Анализ семей по составу



Анализ семей по количеству детей



С сентября 2022 года в воспитательную работу на основании письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления") включено планирование формирования уважительного отношения к Государственным символ Российской Федерации (Флаг, Гимн, Герб):

- проведение церемонии торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации ежегодно на линейке посвященного началу учебного года.

- проведение церемонии торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации на линейке с участием детей старшего дошкольного возраста ежемесячно в первый понедельник месяца.

- проведение еженедельно в первый день рабочей недели в группах дошкольного возраста прослушивание и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

На основании Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2018 № 418-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2020 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» должны быть созданы условия для языковой и социокультурной интеграции учащихся из числа детей мигрантов, данная работа должна привести к содействию адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим

сообществом. Основываясь на анализе характеристики семей по национальному признаку.

Характеристика семей по национальному признаку

Национальность	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Казахстан)	69	15,3%
Закавказье	26	5,7%

С целью социализации и адаптации детей-мигрантов в 2022 году была разработана и утверждена Программа социализации и адаптации детей-мигрантов.

В 2022 году в ДОУ было принято 11 детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской области

Количество детей из семей вынужденных переселенцев из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской области принятых в 2022 году

Количество детей (чел.)	Возрастные группы (чел.)				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
11	5	3	1	2	0

Для детей были созданы условия для их адаптации и социализации, в том числе с гражданско-патриотическим воспитанием к истории, традиции, культуре, государственным символам Российской Федерации.

С целью организации оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в летний период для детей подготовительных групп в 2022 году организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна» с реализацией программы «Волшебная страна». Лагерь функционировал в июне 2022, его посетило 50 детей в возрасте 6-7 (8 лет).

В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в ДОУ уделяется большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сада прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ПМПк рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование реализовано в следующих направлениях:

	Наименование программы	Срок реализации программы	Возраст детей	Платные / без родительской платы	Год реализации	
					2021	2022
1.	ДОП по развитию речи и ритма "Логопедическая ритмика"	1 год	3-5	Платные	+	+
2.	ДОП по развитию речи и ритма "Юный футболист"	1 год	5-7	Платные	+	+
3.	ДОП художественной направленности "Юный артист"	1 год	5-7	Платные		+
4.	ДОП по развитию речи и ритма "Детский фитнес"	1 год	5-7	Платные		+
5.	ДОП технической направленности "Лего для дошколят"	1 год	6-7	Платные		+
6.	ДОП по развитию речи и ритма "Хрустальный голосок"	1 год	5-7	Платные		+
7.	ДОП социально-гуманитарной направленности "Обучение грамоте"	1 год	6-7	Платные		+
8.	ДОП социально-гуманитарной направленности "Школа для дошколят"	1 год	6-7	Платные	+	
9.	ДОП туристической направленности Юный турист"	1 год	6-7	без родительской платы		+
10.	ДОП естественнонаучной направленности Эколята дошколята	2 года	5-7	без родительской платы	+	+

В дополнительном образовании задействовано 64% воспитанников Детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, из них 28% задействованы в платных дополнительных программах.

По сравнению с 2021 годом, основываясь на запросе родителей по открытию дополнительных программ по различным направлениям в 2022 году было открыто 6 дополнительных программ.

Взаимодействие с родителями

Основываясь на ФГОС ДО, который предписывает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия Детского сада и семьи. С целью взаимодействия семьи и ДОУ, а также вовлечении родителей как активных участников образовательного процесса.

В связи со снятием ограничительных мер направленных на недопущение распространения COVID-19 в 2022 году работа с родителями строилась как в онлайн, так и в очном формате.

В течение 2022 году проводилась различные формы работы с родителями по следующим направлениям:

- ✓ психопросветительское;
- ✓ консультативное;
- ✓ диагностическое.
- ✓ культурно-массовое

Организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) неорганизованных детей. В 2022 году обращений в консультативный пункт зарегистрировано не было.

В 2022 году осуществлялась работа службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 3 лет. В которых родители могут получить бесплатные консультации специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя.

Проводились занятия с привлечением родителей как активных участников в рамках социокультурной программы «Истоки».

В 2022 году в рамках реализации программы «Социокультурные истоки», был организован родительский клуб «Вверх по лестнице, от земного к духовному»

С использованием ИКТ-технологии с помощью родителей создавались видеоролики на темы семьи и детей, здорового образа жизни, национальной культуры и традиций. Кроме этого родители являлись участниками городского просветительского проекта «Родительский навигатор».

Родители являлись активными участниками в различных выставках, конкурсах представляя, как результат своего творчества, так и совместного творчества родителей и ребенка.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом регионального компонента. В ДОУ организовано дополнительное образование детей дошкольного возраста, как на платной, так и на бесплатной основе.

По сравнению с 2021 годом было увеличено количество дополнительных образовательных программ, как на платной основе, так и без родительской платы. Разработаны новые педагогические проекты и программы, направленные на социально-гуманитарное, познавательное, физическое развитие, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

детей, в том числе адаптации и социализации детей-мигрантов и детей из семей беженцев.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Были организованы новые формы взаимодействия с родителями, привлечения их к воспитательно-образовательному процессу, как активных участников.

Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий. Также организовать работу ДОУ в инновационных педагогических площадках.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решения устанавливается уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры.

В ДОУ действует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

В Детском саду сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: – определяет направления образовательной деятельности ДОУ, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке образовательных программ для использования в ДООУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; – решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; – принимает участие в решении вопросов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса; – координирует деятельность методических объединений, творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДООУ по социально-трудовым вопросам; – ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением; – защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда; – участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки); – осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОУ; – принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников; – оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления развития ДОУ; – содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рациональном использовании бюджетных средств и средств, полученных из иных источников; – содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ.

Функции Совета родителей

Совет родителей ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность групповых родительских комитетов; – оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; – совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников; – оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания; – оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня; – обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета; – взаимодействует с общественными организациями; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
---------------------	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При анализе образовательной деятельности в ДООУ учитываются результаты педагогического мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Диагностика разработана на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в сентябре (вводный) и мае (контрольный).

В группах раннего возраста для вновь принимаемых детей проводился мониторинг прохождения адаптационного периода - сентябрь, октябрь и по мере поступления детей в ДООУ. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в декабре (вводный) и мае (контрольный).

Формы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основании проведенного мониторинга воспитателями были разработаны индивидуальный маршрут развития ребенка на текущий учебный год, на основании которых планировалась и проводилась индивидуальная работа с детьми.

Результаты качества освоения основной образовательной программы, основанные на результатах педагогической диагностики проводимой в мае 2022 года, как итоговый мониторинг 2021-2022 учебного года следующие:

Образовательная область	Уровень освоения	% детей
Физическое развитие	Высокий	52
	Средний	43
	Низкий	5
Социально-коммуникативное	Высокий	47
	Средний	49
	Низкий	4
Познавательное развитие	Высокий	39
	Средний	56
	Низкий	5
Речевое развитие	Высокий	34
	Средний	53
	Низкий	13
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	35
	Средний	60
	Низкий	5
Освоение программы в целом: %		93%

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки выпускников к школе. Данный вопрос постоянно находится на контроле.

В апреле-мае 2022 года педагог-психолог ДОО провел мониторинг 126 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Применяемые при мониторинге комплексные методики, позволили определить у выпускников: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий, уровень работоспособности, а также умение переключиться на выполнение следующего задания, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики на конец учебного года 36 % обучающихся обладают высоким уровнем готовности к школе, 59% детей показали средний уровень готовности к школе, 5 % (из них 1 ребенок с РАС, 5 детей с ЗПР) обучающихся имели низкий уровень готовности к школе.

В течение 2022 года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Направление конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс поделок и композиций	«Птичья ярмарка»	Муниципальный	Диплом победителя
2.	Творческий конкурс	«Подарок для медведя Степана»	Региональный	Диплом 1 место
3.	XVII городском конкурсе самодеятельности художественного творчества	«Богат талантами любимый город»,	Муниципальный	Диплом 2 место
4.	Творческий конкурс	«Югорские звездочки»	Муниципальный	Диплом победителя
5.	Интеллектуально-познавательная игра	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	Муниципальный	Диплом победителя
6.	Творческий конкурс	Открытый городской смотр-конкурс «Ёлочная игрушка»	Муниципальный	Диплом 3 степени
7.	«Губернаторские состязания»	«Губернаторские состязания»	Муниципальный	Участие
8	Конкурс смотра строя и песни	«Аты-баты, шли солдаты»	Муниципальный	Диплом победителя

9	Творческий конкурс	«Матрешка»	Муниципальный	Специальный диплом
10	Конкурсная программа	«Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;	Муниципальный	Диплом 2 степени
11	Выставка-конкурс	«Когда мы едины, мы непобедимы»	Муниципальный	Участие
12	XX Всероссийского детского экологического форума	«Зелёная планета-2022»	Региональный	Участие
13	XIII городской творческий конкурс	«Слово доброе о маме»	Муниципальный	Специальный диплом
14	Городской конкурс-викторина	«Зеленый огонек»	Муниципальный	Диплом победителя

Вывод: В ДООУ созданы условия для получения детьми качественного образования и развития. Дети получают качественную подготовку к обучению в школе с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО. Педагогами активно используются ИКТ технологии, позволяющие обогатить образовательные формы, что приводит к повышению уровня освоения ООП ДООУ. Кроме этого созданы условия для проявления детьми своих талантов и возможностей, путем привлечения детей к участию в конкурсах различного уровня. Повысился уровень активности участия детей в мероприятиях заочного характера с применением ИКТ-технологий. За счет снятия части ограничительных мер по профилактике COVID-19 в 2022 году участие в конкурсах, соревнованиях стало очное, кроме этого проводились мероприятия с ротацией детей различных образовательных учреждений, групп, что увеличило активность участия детей в мероприятиях различного уровня по сравнению с 2021 годом.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ведется в групповой форме и по подгруппам. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических

требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися в возрасте:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

ООД организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При проведении ООД выделяется три основные части:

- Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.
- Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребёнка.
- Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

В 2022 была открыта группа раннего возраста от 1 года по 1,5 лет, где ООД проводится в форме игр-занятий.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

В 2022 году ООП ДОУ была скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках вариативной части образовательной программы 2022 году реализовывались различные педагогические проекты и программы.

Педагогические проекты и программы, реализуемые в 2021г. и 2022 г.

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Год реализации	
			2021	2022
1	Город мастеров – ранняя профориентация	3-7 (8) лет	+	+
2	Быть здоровым здорово	1-7 (8) лет		+

3	Юные друзья кадетов	6-7 (8) лет	+	+
4	Музейная педагогика	1-7 (8) лет	+	+
5	Финансовая грамотность	5-7 (8) лет	+	+
6	Основы грамотности	5-7 (8) лет		+
7	Льжный патруль	6-7 (8) лет	+	+
8	Хоббихорсинг	5-7 (8) лет		+
9	Флорбол	5-7 (8) лет		+

В сравнении с 2021 годом в 2022 году воспитательно-образовательная деятельность была дополнена 4-мя педагогическими проектами и программы.

Для не допущения распространения COVID-19, администрация ДОУ в 2022 году проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

Родители включались в воспитательно-образовательную работу как активные участниками образовательного процесса, путем проведения открытых, совместных детско-родительских занятий.

Вывод: Организация образовательного процесса идет на основании ФГОС ДО, с соблюдением СанПиН. В 2022 году были дополнительно разработаны и реализованы педагогические проекты и программы. Программа ООП ДОУ и программы воспитания были скорректированы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогический коллектив ДОУ состоит из 42 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 2;
- воспитатели – 29;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя-логопеды- 2;

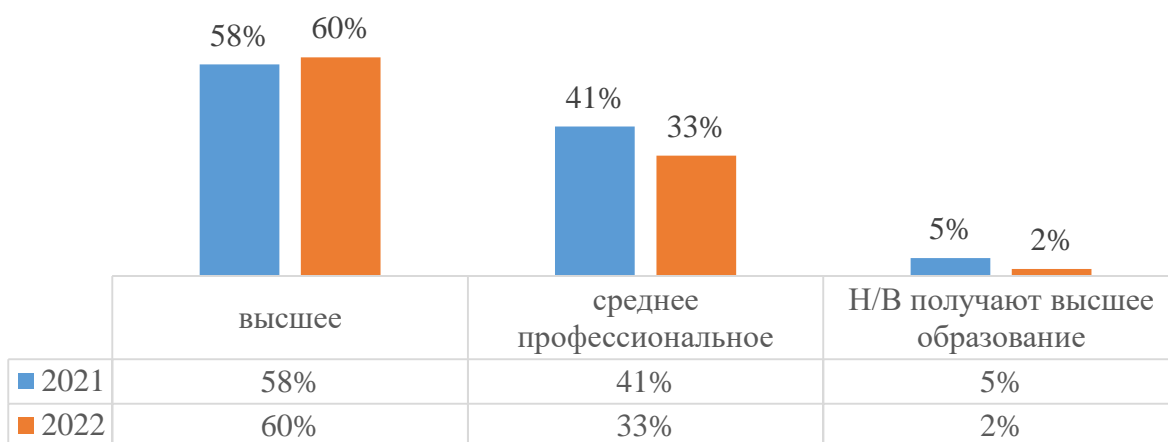
- педагоги-психологи – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- хореограф - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:- воспитанник/педагоги – 10,7/1;

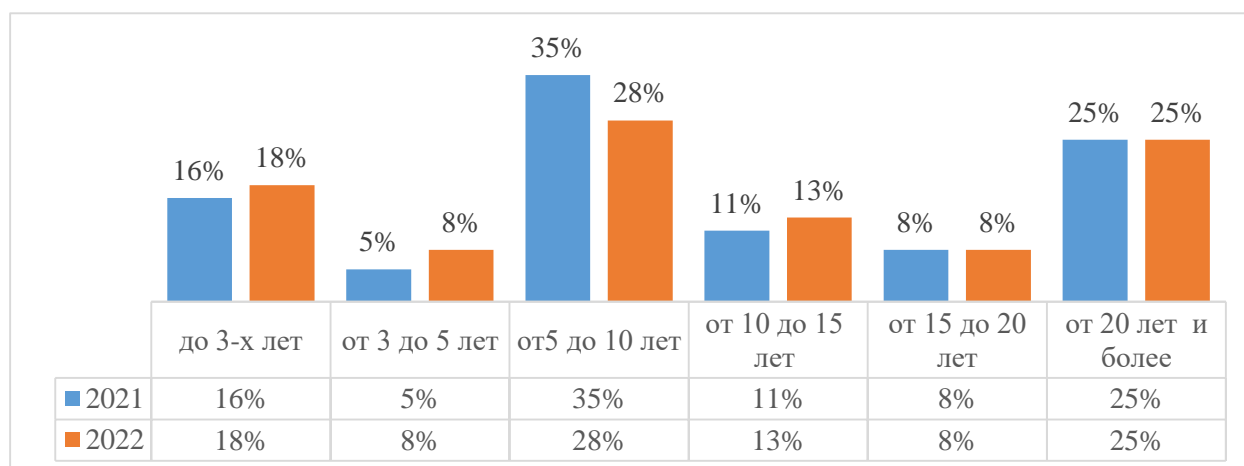
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 34 педагога, из них:

- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» - 3 чел.;
- «Реализация программы Социокультурные истоки в ДОУ» - 2 чел.;
- «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования» - 3 чел.;
- «Современные методы реабилитации и профилактики нарушения осанки сколиоза у детей дошкольного возраста» - 2 чел.;
- «Организация воспитательного процесса в год Культуры и наследия» - 1 чел.;
- «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» - 3 чел.;
- «Обеспечение информационной безопасности детей» - 10 чел.

Характеристика кадрового состава по уровню образования



Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в методической работе ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения материалов на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также саморазвиваются. Все педагоги ДОО углубленно работают над темами по самообразованию. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательной-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году с целью эффективной работы с молодыми педагогами в рамках реализации наставничества была организована «Школа молодого педагога».

В 2022 году 5 педагогов ДОО прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив ДОО активный, творческий, педагоги принимают активное участие в различных конкурсах, в том числе и конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году педагоги приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Самый благоустроенный двор» в номинации: «Самая благоустроенная территория образовательной организации»	Муниципальный	Диплом участника
2	Конкурс экологического направления «Кедровая ветвь»	Муниципальный	Диплом участника
3	Фестиваль программ летнего оздоровительного отдыха	Муниципальный	Диплом участника
4	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие Детские сады России 2022»	Всероссийский	Удостоверение победителя
5	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый Детский сад 2021-2022»	Всероссийский	Удостоверение победителя
6	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лига лидеров 2022»	Всероссийский	Диплом участника
7	Региональный чемпионат «Навыки мудрых»	Региональный	Диплом участника
8	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Муниципальный	Диплом 2 степени
9	Конкурс образовательных программ «Ориентир развития»	Муниципальный	Диплом участника

10	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»;	Муниципальный	Диплом 2 степени
----	--	---------------	------------------

Выводы: ДООУ обладает всеми кадровыми ресурсами, позволяющими эффективно организовать деятельность дошкольного учреждения. В сравнении с 2021 годом в 2022 году повысился процент педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет от 3 до 5 лет, в связи с чем в 2022 году в ДООУ были созданы условия для наставничества молодых педагогов. Также созданы условия для получения педагогами дополнительного обучения через участия в обучающих вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации. В сравнении с 2021 годом в 2022 году повысилось число педагогов, имеющих высшее образования, в том числе за счет создания условия для получения высшего образования. Для реализации педагогами своих творческих и профессиональных качеств, умений и мастерства в ДООУ созданы условия для активного участия в конкурсах различного уровня, как заочного участия с применением ИКТ- технологий, так и очного участия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельно приспособленном кабинете и насчитывает 5478 экземпляров книг. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется. В 2022 году в связи с вновь открытыми группами раннего возраста, для реализации образовательной программы по возрасту от 1 года до 3 лет был пополнен учебно-методический комплекс.

Также библиотечный фонд пополняется на основании заключения договора в 2022 году о взаимодействии с городской центральной библиотечной системой. В рамках которой пополняются библиотека детской художественной литературой по абонементу читателя.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, дидактическими пособиями по образовательной программе, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В библиотеке имеются формуляры для регистрации, выданной в личное пользование литературы.

В каждой возрастной группе имеются все необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве компьютерным оборудованием и техническими средствами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с заместителем заведующего по воспитательной работе и старшими воспитателями.

Все рабочие места в методическом кабинете обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. Реализуется система электронного документооборота.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В 2022 году за счет социального партнерства с городской центральной библиотечной системой, систематически обогащаются библиотека ДООУ детской художественной литературой. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами позволяющими качественно организовать образовательный процесс.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ДООУ состоит из двух корпусов: 1 корпус по адресу Розина ,70, 2 корпус по адресу Сирина, 72. Здания находятся в центре города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», окружная библиотека, Центр для одарённых детей Севера, картинная галерея, средняя образовательная школа № 1, № 6, Парк Победы, Музей геологии, нефти и газа, Музей Природы и Человека. Детский сад по адресу Розина ,70 располагается в жилой зоне с преимущественно малоэтажными домами, по адресу Сирина, 72 с преимущественно многоэтажными домами.

1 корпус по адресу Розина ,70 расположен в 2-х этажном здании. Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На

всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

В корпусе расположены:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами;
- 3 (три) группы (2 группы разновозрастные) для детей раннего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.
- пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания;
- лицензированный медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет ИЗО –деятельности;
- кабинет психолога и логопеда.

Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

2 корпус по адресу Сирина, 72 расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для инвалидов, расположена рядом с ДООУ.

Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой СКУД (система контроля управления доступом). Все родители (законные представители) обучающихся и сотрудники ДООУ имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, лифтом.

В помещении 2 корпуса имеется:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- 10 (десять) групповых ячеек для детей от раннего до подготовительного возраста, пищеблок с полным набором необходимых помещений;

- Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;
 - Бассейн;
 - Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
 - Зал хореографии;
 - Кабинет ИЗО-деятельности
 - Кабинет музыкальных руководителей;
 - Кабинет педагогов-психологов;
 - Кабинет учителей-логопедов;
 - Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
 - Методический кабинет (Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой);
 - Музейные комнаты «Русская изба» «Воинской славы России»
 - Кабинет заведующего;
 - Отдел административно-кадровой работы;
 - Зимний сад
 - Прачечная

Все групповые ячейки в двух корпусах оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 46 до 52 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все помещения ДООУ оборудованы современной мебелью: игровая мебель, столы, стулья, кровати, детские шкафчики, а также бытовая (пылесосы, бойлеры) и оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, мультимедийные установки, электронное пианино, телевизоры, музыкальные центры).

В 2022 году в кабинет педагога-психолога было приобретено сенсорное оборудование (сухой дождь, световая колонная), стол для рисования песком.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации и принтеры.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения.

Вывод: ДООУ имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую качественно организовать работу с детьми в направлениях образования, присмотра и ухода. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано положение ВСОКО ДООУ и программа внутреннего контроля. Предметом системы оценки качества образования являются:

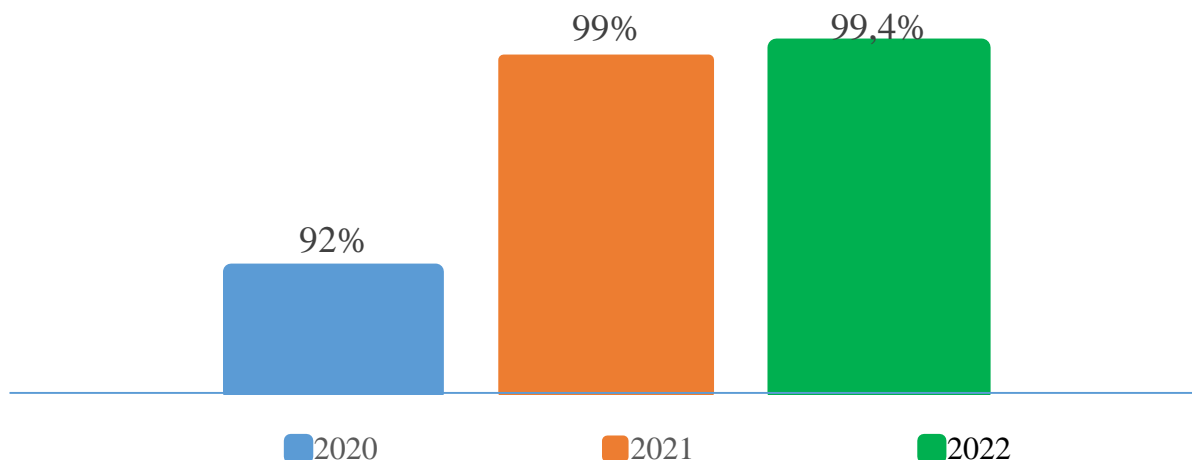
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля также доводятся до сведения коллектива на педагогических планерках и педагогических советах.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.07.2022 № 547 «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования», в августе 2022 года в ДООУ была проведена внутренней системе оценки качества образования. Которая показавшая высокие результаты качества образования в ДООУ, а также определила дальнейшие стратегии развития ДООУ.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.12.2022 № 922 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2022 году» для получения объективной информации о качестве предоставляемых муниципальных услуг в срок до 31 января 2023 года проводилось анкетирование.

Результаты анкетирования удовлетворенность родителей
качеством образовательных услуг.



В 2022 году Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. О чем свидетельствует результаты анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, превышающие результаты 2021 года на 0,4%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	450
в режиме полного дня (8–12 часов)		450

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	106
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	344
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		450 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги. Из них:	человек (процент)	33 (7,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		33 (7,5%)
присмотру и уходу		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (14%)
с высшей		3 (7%)
первой		3 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		13 (31%)
больше 20 лет		9 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	13 (31%)
от 55 лет		2 (5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	42
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
тьютора		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По состоянию на конец 2022 года анализ показателей подтверждает то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной среды, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ). ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Они являются активными участниками образовательного процесса, входят в системы управления ДОУ.

