



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, Россия, 628011

Телефон: 8 (3467) 35-10-35  
e-mail: mbdoy1hm@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Колокольчик»

Протокол от 04.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Колокольчик»  
М.А. Бакаева  
04.04.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №  
1 «Колокольчик» за 2023 год**

г. Ханты-Мансийск, 2024

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик», проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p><b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»</p>
Руководитель	<b>Заведующий</b> - Бакаева Марина Александровна
Адрес организации	<b>Юридический и почтовый адрес:</b> Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Адреса осуществления образовательной деятельности	Сирина ул., д.72, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011 Рознина ул., д.70, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия, 628011
Телефон, факс	Тел/факс (3467) 35-10-35
Адрес электронной почты	mbdoy1hm@yandex.ru
Сайт организации	<a href="https://ds1.admhmansy.ru">https://ds1.admhmansy.ru</a>
Учредитель	Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и Приложение к ней, выданы Обрнадзором Югры от 23.03.2021 № 2803

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» (далее ДОУ) имеет два корпуса: 1 корпус ул. Рознина, 70, расположен в 2-х этажном здании капитального исполнения; 2 корпус. ул. Сирина, 72, расположен в капитальном 3-х этажном здании.

Здания ДОУ располагаются в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания оснащены системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса.

Территория ДОУ разграничена на детские участки, спортивную площадку и хоздвор. Участки озеленены, оснащены верандами, спортивным игровым комплексом, имеются клумбы, цветники, огород. Материально-техническая база ДОУ отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Все помещения ДОУ оборудованы современной мебелью и бытовой техникой. Имеется доступ в интернет ресурс.

В ДОУ созданы условия для проведения профилактической и лечебно-оздоровительной работы, функционирует два лицензированных медицинских блока. Медицинское обслуживание обучающихся организовано на основании договора, заключённого с БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница».

Питание организовано в соответствии с требованиями СанПиН, на основании утвержденного двадцатидневного меню. В обоих корпусах учреждения имеется пищеблок, отвечающие требованиям санитарных правил и норм и оснащенные всем необходимым современным технологическим оборудованием. В ДОУ имеются группы для детей-аллергиков, для которых разрабатывается особое меню с использованием продуктов, не вызывающих пищевые аллергии.

Охрана ДОУ осуществляется круглосуточно охранным предприятием. Посты охраны оснащены тревожной сигнализацией, видеодомофонами, камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности ДОУ:

- ✓ образовательная деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- ✓ образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, социально-гуманитарной направленности;
- ✓ образовательная деятельность по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям;
- ✓ организация отдыха обучающихся в летний период.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей. № 1 «Колокольчик» (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

В 2023 году был осуществлен переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» от 01.03.2023 № 33/1-ОД «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы». В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350):

- По результатам которого был проведен анализ кадрового состава, проведена работа по организации дополнительного обучения педагогов по изучению ФОП ДО, ФАОП ДО и использованию современных педагогических технологий.

- Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС отвечает принципам: – принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся; – принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей; – принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности; – принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО; – принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); – принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

- Была проведена оценка учебно-методических пособий, необходимых для реализации ОП ДО разработанной на основании ФОП ДО. В результате проведенной оценки было

установлено, что имеющаяся учебно-методическая база в ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и может удовлетворить поставленные воспитательно-образовательные задачи. Кроме этого было запланировано пополнение учебно-методическими пособиями для внедрения современных педагогических технологий.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена [образовательная программа дошкольного образования](#), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Согласно муниципального задания на 2023 год, ДОУ посещает 440 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет. На 2023-2024 учебный год в ДОУ функционирует 17 групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	3	138
	Младшая	3	67
	Средняя	2	46
	Старшая	1	38
	Подготовительная	1	38
	Разновозрастная среднего и старшего возраста	1	22
	Разновозрастная старшего и подготовительного возраста	2	32
Итого		13	381
Компенсирующее	Разновозрастная старшего и подготовительного возраста	1	10
Комбинированное	Разновозрастная среднего и старшего возраста	1	17
	Разновозрастная старшего-подготовительного возраста	2	32
Итого		4	59
Итого групп в ДОУ		17	440

#### Воспитательная работа

В ДОУ реализуется программа воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе ФОП ДО. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала,

который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

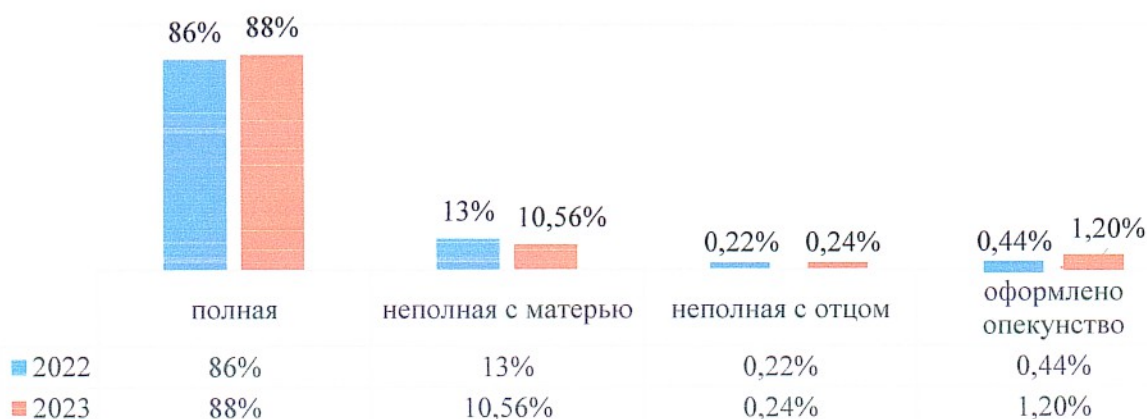
Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включен в годовой план ДОУ.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей обучающихся. Информация о контингенте обучающихся необходима для осуществления индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку, повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построения грамотного общения с их родителями.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	358	88 %
Неполная с матерью	45	10,56 %
Неполная с отцом	1	0,24
Оформлено опекунство	6	1,2

#### Анализ семей по составу



В ДОУ преобладают полные семьи. По сравнению с 2022 годом, наблюдается положительная динамика по количеству полных семей. Кроме этого произошло увеличение числа семей, оформивших опекунство. Опекаемые дети находятся на контроле, организовано сопровождение педагога-психолога. Также психолого-педагогическое сопровождение организовано для детей, воспитывающихся в неполных семьях.

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	33%
Два ребенка	173	42%
Три ребенка и более	102	25%

### Анализ семей по количеству детей



В ДОУ преобладают семьи, воспитывающие двух детей. По сравнению с 2022 годом, наблюдается положительная динамика по количеству семей, воспитывающих трех и более детей.

### Характеристика семей по национальному признаку

Национальность	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Средней Азии (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Казахстан)	55	13%
Закавказье	15	4%
Украина	8	2%

В 2023 году в ДОУ было принято 2 детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской области.

На основании распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.08.2018 № 418-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 – 2020 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года» в ДОУ созданы условия для языковой и социокультурной интеграции учащихся из числа детей мигрантов, направленная на содействие адаптации и интеграции мигрантов, формированию конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом.

Для детей были созданы условия для их адаптации и социализации, в том числе с гражданско-патриотическим воспитанием к истории, традиции, культуре, государственным символам Российской Федерации.

С целью организации оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в летний период для детей подготовительных групп в 2023 году организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Волшебная страна» с реализацией программы «Путешествуем по России» Лагерь функционировал в июне 2023, его посетило 50 детей в возрасте 6-7 (8 лет).

В целом воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, вновь поступившим в ДОУ уделяется

большее внимание в первые месяцы посещения для того, чтобы адаптация обучающихся к условиям детского сада прошла быстрее и легче. Особое внимание уделяется детям, из семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детям, которым по заключениям ПМПк рекомендованы индивидуальные образовательные маршруты обучения и воспитания.

### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование реализовано в следующих направлениях:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Платные/без родительской платы
				2022	2023	
<b>1 Художественное</b>						
	ДОП «Хрустальный голосок»		5-7	22	22	Платный
	ДОП «Театральная шкатулка»		5-7	29	14	Платный
	ДОП «Веселая кисточка»		5-7	0	17	Платный
<b>2 Физкультурно-оздоровительное</b>						
	ДОП «Юный футболист»		5-7	23	35	Платный
	ДОП «Детский фитнес»		5-7	15	15	Платный
	ДОП «Флорбол»		5-7	30	30	без родительской платы
<b>3 Естественнонаучное</b>						
	ДОП «Эколята- дошколята»		5-7	282	241	без родительской платы
<b>4. Социально-гуманитарное</b>						
	ДОП «Логопедическая ритмика»		3-4	41	64	Платный
	ДОП «Обучение грамоте»		6-7	18	17	Платный
<b>5. Техническое</b>						
	ДОП «Легоконструирование»		5-7	28	18	Платный

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 69% воспитанников Детского сада в возрасте от 3 до 7 лет, что на 5% больше чем в 2022 году, из них 35% задействованы в платных дополнительных программах.



По сравнению с 2022 годом, основываясь на запросе родителей по открытию дополнительных программ по различным направлениям в 2023 году было дополнительно открыта 1 дополнительная программа, художественной направленности. Также дополнительно была открыта группа по дополнительной образовательной программе «Логопедическая ритмика».

### **Взаимодействие с родителями**

Основываясь на ФГОС ДО, который предписывает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия Детского сада и семьи. С целью взаимодействия семьи и ДОУ, а также вовлечении родителей как активных участников образовательного процесса.

В течение 2023 года проводились различные формы работы с родителями по следующим направлениям:

- ✓ психопросветительское;
- ✓ консультативное;
- ✓ диагностическое.
- ✓ культурно-массовое

Организована работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) неорганизованных детей. В 2023 году обращений в консультативный пункт зарегистрировано не было.

В 2023 году осуществлялась работа службы ранней помощи для родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 3 лет. В которых родители получали бесплатные консультации специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя.

Для родителей детей, посещавших ДОУ в 2023 году, работал «Родительский клуб». В рамках работы которого проводились тематические встречи, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей.

Родители являлись активными участниками в различных выставках, конкурсах представляя, как результат своего творчества, так и совместного творчества родителей и ребенка.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность организована на основании ФООП ДО, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом регионального компонента. В 2023 году организовано дополнительное образование детей дошкольного возраста, как на платной, так и на бесплатной основе. По сравнению с 2022 годом было увеличено количество дополнительных образовательных программ.

Разработаны новые педагогические проекты и программы, направленные на социально-гуманитарное, познавательное, физическое развитие, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Были организованы новые формы взаимодействия с родителями, привлечения их к воспитательно-образовательному процессу, как активных участников.

Для успешной реализации ФООП ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В ДОУ действует Совет родителей, который не является органом управления, но принимает активное участие в рассмотрении локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательного процесса, для того, чтобы учесть мнение родителей.

В Детском саду сложился демократический стиль управления, педагогическое сотрудничество, справедливые отношения и творческая атмосфера. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– определяет направления образовательной деятельности ДОУ, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений;</li><li>– принимает участие в разработке образовательных программ для использования в ДОУ;</li><li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;</li><li>– решает вопросы выбора программ, учебных пособий и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li><li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li><li>– рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;</li><li>– принимает участие в решении вопросов по материально-техническому обеспечению образовательного процесса;</li><li>– координирует деятельность методических объединений, творческих групп.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке проектов нормативных правовых локальных актов ДОО по социально-трудовым вопросам;</li> <li>– ведет коллективные переговоры, заключает коллективные договоры и соглашения, осуществляет контроль за их выполнением;</li> <li>– защищает права членов Профсоюза на безопасные условия труда, на оплату труда;</li> <li>– участвует в урегулировании индивидуальных и коллективных трудовых споров (включая забастовки);</li> <li>– осуществляет профсоюзный контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>– организует проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий членов трудового коллектива ДОО;</li> <li>– принимает участие в организации и развитии санаторно-курортного лечения работников;</li> <li>– оказывает информационно-методическую, консультативную, правовую и другие виды помощи членам Профсоюза.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления развития ДОО;</li> <li>– содействует повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в рациональном использовании бюджетных средств и средств, полученных из иных источников;</li> <li>– содействует созданию в ДОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>– контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОО.</li> </ul>

#### Функции Совета родителей

Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников;</li> <li>– совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качества питания воспитанников;</li> <li>– оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>– оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях разного уровня;</li> <li>– обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию Совета;</li> </ul>
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействует с общественными организациями;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в форме педагогического мониторинга в несколько этапов. В группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в сентябре (вводный) и мае (контрольный). В группах раннего возраста для вновь принимаемых детей проводился мониторинг прохождения адаптационного периода - сентябрь, октябрь и по мере поступления детей в ДООУ. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год: в декабре (вводный) и мае (контрольный).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На основании проведенного мониторинга воспитателями были разработаны индивидуальный маршрут развития ребенка на текущий учебный год, на основании которых планировалась и проводилась индивидуальная работа с детьми.

Результаты качества освоения основной образовательной программы, основанные на результатах педагогической диагностики проводимой в мае 2023 года, как итоговый мониторинг 2022-2023 учебного года следующие:

Образовательная область	Уровень освоения	% детей	
		начало уч. года	конец уч. года
Физическое развитие	Высокий	52	74
	Средний	43	23
	Низкий	5	3
Социально-коммуникативное	Высокий	47	62
	Средний	49	36
	Низкий	4	2
Познавательное развитие	Высокий	39	47
	Средний	56	50
	Низкий	5	3
Речевое развитие	Высокий	34	56
	Средний	53	35
	Низкий	13	9
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	35	64
	Средний	60	33
	Низкий	5	3
Освоение программы в целом: %	Высокий	27	53
	Средний	60	42
	Низкий	13	5

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	233	53	185	42	22	5	418	95

Результаты анализа педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки выпускников к школе. Данный вопрос постоянно находится на контроле.

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог ДОО провел мониторинг 121 воспитанника подготовительных групп на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности. Применяемые при мониторинге комплексные методики, позволили определить у выпускников: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий, уровень работоспособности, а также умение переключиться на выполнение следующего задания, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики на конец учебного года 43 % обучающихся обладают высоким уровнем готовности к школе, 51% детей показали средний уровень готовности к школе, 6 % (из них 1 ребенок с РАС, 5 детей с ЗПР) обучающихся имели низкий уровень готовности к школе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны:

- проведение церемонии торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации ежегодно на линейке посвященного началу учебного года.

- проведение церемонии торжественного выноса Государственного флага Российской Федерации и прослушивание Государственного гимна Российской Федерации на линейке с участием детей старшего дошкольного возраста ежемесячно в первый понедельник месяца.

- проведение еженедельно в первый день рабочей недели в группах дошкольного возраста прослушивание и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы по профессиям педагог, учитель, воспитатель. Родители приняли участие в челлендже «Спасибо воспитателю», поздравление ко дню воспитателя и учителя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Молодые педагоги приняли участие в акции «Спасибо наставник». Для педагогов была проведена игра «Что? Где? Когда?» между командами педагогов-наставников и молодых педагогов.

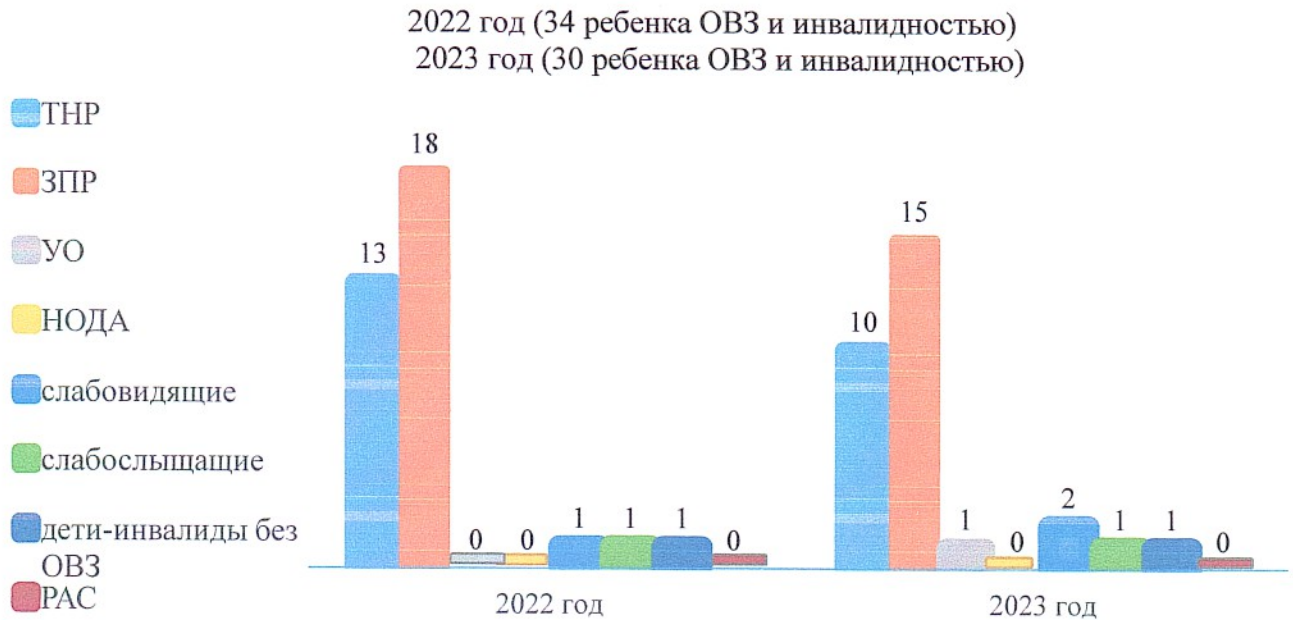
Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2023 году было 30 детей из них: 29 детей со статусом ОВЗ (из них 4 детей, имеющих статус дети инвалиды с ОВЗ), 1 ребенок –инвалид.

### Анализ количества детей ОВЗ и инвалидов по нозологиям



По сравнению с 2022 годом произошло снижения количества детей, имеющих статус ОВЗ. В ДОУ для детей с ОВЗ разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы с учетом нозологий. С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, согласно рекомендация ПМПк и индивидуальным образовательным маршрутам.

В ДОУ функционирует логопункт, а также организована помощь учителя-логопеда с детьми, посещающими компенсирующую группу и комбинированные группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 24 ребенка 4-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ. В рамках работы логопункта 25 детей 5-7 лет получили помощь учителя-логопеда.

В рамках реализации плана воспитательной работы с дошкольниками в 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Направление конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Шахматный турнире	Дебют	Муниципальный	Диплом 3 место на 1доске
2.	XI Городской смотр строя и песни	Аты-баты, шли солдаты!	Муниципальный	Участие
3.	Экологический марафон «Моя Югра-моя планета!»	Викторина «Юные знатоки и защитники природы»	Муниципальный	Участие

4.	Спортивная эстафета	День зимних видов спорта	Региональный	Участие
5.	I спортивное мероприятие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	В первый класс со знаком ГТО	Муниципальный	Участие (13 – участие, 4 – значка)
6.	VI всероссийская акция	Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах	Всероссийский	Участие
7.	Конкурс поделок и композиций городской декады в рамках Международной акции «Спасти и сохранить»	Птичья ярмарка	Муниципальный	Диплом победителя
8.	VI городской фестиваль-конкурс детского творчества	Матрешка	Муниципальный	Диплом 3 место
9.	XXIII городской фестиваль среди дошкольников	Югорские звездочки	Муниципальный	Диплом победителя
10.	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся МБДОУ города Ханты-Мансийска	дистанции 300м.	Муниципальный	Диплом 1 место
11.	Фестиваль программ дополнительного образования	Арктур	Всероссийский	Участие
12.	Спортивные соревнования	Веселая лыжня	Муниципальный	Участие
13.	Конкурс творческих работ	Югра за охрану труда	Муниципальный	Участие
14.	VIII открытый городской конкурс-выставке по легоконструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	Цирк зажигает огни	Муниципальный	Участие
15.	XII Открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для	Театральный дебют	Окружной	Диплом 1 место



	дошкольников и школьников			
16.	Городской фестиваль творчества детей Ханты-Мансийска	Я радость нахожу в детях	Муниципальный	Участие
17.	Профориентационная акция	Первые шаги в профессию	Муниципальный	Диплом 1, 2 место
18.	Региональный этап Международного детского экологического форума	Изменения климата глазами детей	Всероссийский	Диплом 3 место
19.	Губернаторские состязания	Губернаторские состязания	Муниципальный	Победители 1,2,3 место в личном зачете
20.	Дружеский командный шахматный турнир между детскими садами города Ханты-Мансийска	Шахматный турнир	Муниципальный	Участие
21.	Городской конкурс-викторина	Зеленый огонек	Муниципальный	Участие
22.	XVIII городской конкурс самодеятельного художественного творчества	Богат талантами любимый город	Муниципальный	Диплом 2 место, специальный диплом
23.	XX Международная экологическая акция	Спасти и сохранить	Муниципальный	Участие
24.	Окружной экологический фестиваль	Эколята Югры-друзья и защитники уникальной природы Севера!	Муниципальный	Участие
25.	Городская интеллектуально-познавательная игра среди детей ДОО города Ханты-Мансийска в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	Богатырская зарничка – 2023	Муниципальный	Диплом победителя
26.	Всероссийский конкурс творческих, проектных,	#ВместеЯрче	Всероссийский	Участие

	исследовательских работ			
27.	Спортивный праздник	Веселые старты	Муниципальный	Участие
	Городской конкурс – выставка	Когда мы едины, мы непобедимы	Муниципальный	Дипломы 1,2,3 место
28.	14 городской конкурс художественного творчества, посвященного Всероссийскому дню матери.	Слово доброе о маме	Муниципальный	Дипломы 1,3 место
29.	Открытый городской конкурс исполнительского мастерства	Озорная весна	Муниципальный	Дипломы 3 место

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО созданы условия для получения детьми качественного образования и развития. Дети получают качественную подготовку к обучению в школе. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Организована коррекционная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом нозологий. Кроме этого созданы условия для проявления детьми своих талантов и возможностей, путем привлечения детей к участию в конкурсах различного уровня. Повысился уровень активности участия детей в мероприятиях заочного характера с применением ИКТ-технологий, что увеличило активность участия детей в конкурсах по сравнению с 2022 годом.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ведется в групповой форме и по подгруппам. ООД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с обучающимися в возрасте:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

ООД организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

В 2023 функционировала группа раннего возраста от 1 года по 1,5 лет, где ООД проводится в форме игр-занятий.

Учебный план (для всех возрастных групп) обеспечивает единство всех компонентов: федерального, регионального и институционального и регламентирует организацию образовательной деятельности в организованных формах обучения.

Содержание образования реализуется в различных видах деятельности, в том числе и в режимных моментах:

- игровой;
- коммуникативной (взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
  - двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями).

В 2023 году ООП ДОУ включала в себя тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в рамках вариативной части образовательной программы 2023 году реализовывались различные педагогические проекты и программы.

#### Анализ реализуемых педагогических проектов и программ

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Год реализации	
			2022	2023
1	Город мастеров – ранняя профориентация	3-7 (8) лет	+	+
2	Музейная педагогика	1-7 (8) лет	+	+
3	Финансовая грамотность	5-7 (8) лет	+	+
4	Основы грамотности	5-7 (8) лет	+	+
5	Лыжный патруль	6-7 (8) лет	+	+
6	Хоббихорсинг	5-7 (8) лет	+	+
7	Флорбол	5-7 (8) лет	+	+
8	Юный патриот	5-7 лет	+	+
9	«Наследие Югры: на пути к истокам»	5-7 лет		+
10	«Цветные ладошки» -развитие изобразительной деятельности	2-7 лет		+
11	Программа развития детей раннего возраста	1-3 лет		+

В сравнении с 2022 годом в 2023 году воспитательно-образовательная деятельность была дополнена 3-мя педагогическими проектами и программы.

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках реализации годового плана работы в течение года воспитателями и социалистами проводились мероприятия для родителей:

- 28 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 45 индивидуальных консультаций с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, задач ФОП ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования различных педагогических проектов, образовательных программ. В течение 2023 года осуществлялась систематическая работа по повышению психолого-педагогической компетенции родителей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего 114 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО состоит из 42 педагогов, из них:

- старшие воспитатели – 3;
- воспитатели – 27;
- музыкальные руководители – 3;
- инструкторы по физической культуре – 3;
- учителя-логопеды- 3;
- педагоги-психологи – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- хореограф – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники-3,8/1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 31 педагог, из них:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 гг.» - 26 чел.;
- «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 8 чел.;
- «Медиации в образовательной организации» - 3 чел.;
- «Организация ранней помощи детям от рождения до 3 лет» - 3 чел.;
- «Организация летней оздоровительной работы в лагере с дневным пребыванием детей» - 2 чел.;
- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» - 4 чел.
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» -5 чел.
- «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел.
- «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» -2 чел.

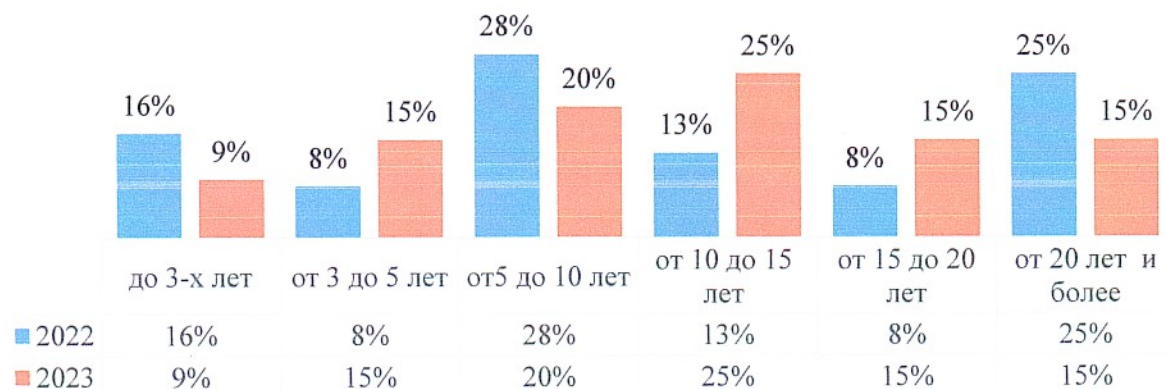
- «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий» - 1 чел.
- «Проведение занятий по игре в флорбол с детьми дошкольного возраста» - 1 чел.
- «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» -3 чел.
- «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» – 1 чел.

#### Характеристика кадрового состава по уровню образования



#### Характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, активно



участвуют в методической работе ДООУ, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях города и посредством изучения материалов на порталах педагогических Интернет-сообществ, а также саморазвиваются. Все педагоги ДООУ углубленно работают над темами по самообразованию. Изучают педагогическую и научно-методическую литературу, разрабатывают конспекты занятий, развлечений, занимаются с детьми проектной, познавательно-исследовательской деятельностью, все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в рамках мероприятий, посвященных году «Педагога и наставника» с педагогических коллективом, были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Спасибо наставник»;
- Конференция «Современные педагогические технологии»;
- Тренинг «Оранжевое настроение»;
- Квест-игра «Знатоки истории»;

- Оформление холла «Цитаты великих педагогов»;
- Торжественное принятие молодых педагогов в коллектив ДОУ;
- Семинары-практикумы, круглые столы, посвященные просвещению педагогов;
- Интеллектуальная игра для педагогов-наставников и молодых педагогов «Что? Где? Когда?»;

Когда?»;

- Конкурс педагогических находок, дидактических игр и пособий среди молодых педагогов;

- Конкурс проектов совместной деятельности по патриотическому воспитанию среди педагогов-наставников.

В 2023 в коллектив ДОУ было принято 6 педагогов: из них 4 молодых педагога. С целью эффективной работы с молодыми педагогами в рамках реализации наставничества работала «Школа молодого педагога».

Согласно плану методической работы, в рамках реализации дорожной карты по введению ФОП ДО и повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Введения ФОП ДО задачи и перспективы»;
- Круглый стол «Организация РППС с учетом требований ФОП ДО»;
- Семинар-практикум «Педагогический мониторинг с учетом ФОП ДО»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на основании нового порядка.

В 2023 году 8 педагогов ДОУ прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Фестиваль программ летнего оздоровительного отдыха	Муниципальный	Диплом участника
2	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Достижения образования»	Всероссийский	Удостоверение победителя
3	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	Всероссийский	Удостоверение победителя
4	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лидер в образовании»	Всероссийский	Удостоверение победителя
5	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Лучшие Детские сады России 2023»	Всероссийский	Удостоверение победителя
6	Конкурс «Новогоднее вдохновение»	Муниципальный	Диплом участника
7	Конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный	Диплом участника
8	Конкурс «Когда мы едины»	Муниципальный	Диплом 2 степени

9	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Муниципальный	Диплом участника
10	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом участника
11	Конкурс образовательных программ «Ориентир развития»	Муниципальный	Диплом 3 степени
12	Конкурс образовательных программ для детей мигрантов	Окружной	Диплом участника
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах».	Муниципальный	Дипломы 1 место
14	Конкурс оформления образовательных учреждений «Цитаты великих педагогов»	Муниципальный	Диплом 3 место
15	Фестиваль наставничества	Муниципальный	Участие

**Выводы:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сравнении с 2022 годом в 2023 году повысилось число педагогов, имеющих высшее образования, в том числе за счет создания условия для получения высшего образования. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. А также повысить в 2024 году количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в отдельно приспособленном кабинете, а также в группах, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Также библиотечный фонд пополняется на основании плана совместных мероприятий на 2022-2023, 2023-2024 учебные года с городской центральной библиотечной системой. В рамках которой пополняются библиотека детской художественной литературой по абонементу читателя.



Методический кабинет оснащен в достаточном количестве компьютерным оборудованием и техническими средствами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с заместителем заведующего по воспитательной работе и старшими воспитателями.

Все рабочие места в методическом кабинете обеспечены компьютерами. Реализуется система электронного документооборота.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 86 процентов и соответствует нормативным требованиям. На 2024 год поставлена задача о приобретении методических пособий, дидактического, игрового оборудования, направленного на познавательное развитие в том числе для реализации программ по конструированию, финансовой грамотности и экологического воспитания.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ДООУ состоит из двух корпусов: 1 корпус по адресу Рознина, 70, 2 корпус по адресу Сирина, 72. Здания находятся в центре города Ханты - Мансийска, где располагаются социально-культурные объекты: МБУ ДО «Станция юных натуралистов», окружная библиотека, Центр для одарённых детей Севера, картинная галерея, средняя образовательная школа № 1, № 6, Парк Победы, Музей геологии, нефти и газа, Музей Природы и Человека. Детский сад по адресу Рознина, 70 располагается в жилой зоне с преимущественно малоэтажными домами, по адресу Сирина, 72 с преимущественно многоэтажными домами.

1 корпус по адресу Рознина, 70 расположен в 2-х этажном здании. Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

В корпусе расположены:

- пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, дистанционным пультом управления домофонами;

- 3 (три) группы (2 группы разновозрастные) для детей раннего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста.

- пищеблок с полным набором помещений для приготовления детского питания;
- лицензированный медицинский блок;
- методический кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет ИЗО –деятельности;
- кабинет психолога и логопеда.

Все помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем.

2 корпус по адресу Сирина, 72 расположен в новом, современном трехэтажном здании. Большая парковочная площадка, с большим количеством парковочных мест и мест для инвалидов, расположена рядом с ДООУ.

Территория корпуса огорожена металлическим забором по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку центрального входа, которая оснащена видеодомофоном. Вход в здание оснащен системой СКУД (система контроля управления доступом). Все родители (законные представители) обучающихся и сотрудники ДООУ имеют индивидуальные ключи для входа в здание.

На территории учреждения имеются детские игровые площадки для всех возрастных групп, оснащенные малыми архитектурными формами. На всех игровых площадках создана развивающая предметно-пространственная среда, удовлетворяющая потребности детей в игровой деятельности во время прогулки.

На территории учреждения имеется спортивная площадка, хозяйственный двор. Территории имеет озеленения высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники.

Территория учреждения соответствует требованиям безбарьерной среды. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на специализированном транспорте. Здание оборудовано пандусами, лифтом.

В помещении 2 корпуса имеется:

- Пост охраны, оснащенный оборудованием для видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова, пультом управления видеодомофона;
- 10 (десять) групповых ячеек для детей от раннего до подготовительного возраста, пищеблок с полным набором необходимых помещений;
- Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления детского питания и хранения продуктов;
- Медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, двух изоляторов, туалетной комнаты. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, перевязочными материалами, аптечками и медикаментами для оказания первой неотложной помощи;
- Бассейн;
- Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- Зал хореографии;
- Кабинет ИЗО-деятельности
- Кабинет музыкальных руководителей;
- Кабинет педагогов-психологов;
- Кабинет учителей-логопедов;
- Музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и детскими музыкальными инструментами;
- Методический кабинет (Библиотека, оснащенная методической и детской художественной литературой);
- Музейные комнаты «Русская изба» «Воинской славы России»
- Кабинет заведующего;
- Отдел административно-кадровой работы;

- Зимний сад
- Прачечная

Все групповые ячейки в двух корпусах оснащены новой современной мебелью, оборудованием и инвентарем для организации образовательного процесса, организации питания, присмотра и ухода за детьми. Площадь групповых от 46 до 52 кв. м. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, в групповых определены различные центры для удовлетворения игровой, познавательной активности детей, удовлетворения потребности в двигательной активности и продуктивной деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экраны, проекторы, ноутбуки музыкальные центры, принтеры);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Все помещения ДОУ оборудованы современной мебелью: игровая мебель, столы, стулья, кровати, детские шкафчики. В 2023 году в групповые комнаты было закуплена десткая игровая мебель. Также в спальнях обновлены кроватные модули.

У всех педагогов имеются ноутбуки для ведения документации и принтеры.

Методический кабинет, кабинеты администрации оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Осуществляется электронный документооборот с Департаментом образования и городскими организациями по вопросам деятельности учреждения.

**Вывод:** ДОУ имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую качественно организовать работу с детьми в направлениях образования, присмотра и ухода. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить оснащения спальных мест новыми кроватями, бытовой техникой для прачечной, пополнение мультимедийной и оргтехники определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработано положение ВСОКО ДОУ и программа внутреннего контроля. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического

коллектива. Результаты контроля также доводятся до сведения коллектива на педагогических планерках и педагогических советах.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 27.07.2023 № 565 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в городе Ханты-Мансийске», в августе 2023 года в ДООУ была проведена внутренней системе оценки качества образования. Которая показавшая высокие результаты качества образования в ДООУ, а также определила дальнейшие стратегии развития ДООУ.

На основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.12.2023 № 91013 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска в 2023 году» для получения объективной информации о качестве предоставляемых муниципальных услуг в срок до 31 января 2024 года проводилось анкетирование. Уровень удовлетворенности родителями составил 97,7%. В 2023 году Родители отметили:

- высокий уровень санитарно-гигиенических условий;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- уровень организации питания;
- условия по присмотру и уходу за детьми.

**Вывод:** Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. О чем свидетельствует результаты анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	440
в режиме полного дня (8–12 часов)		440
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	302

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 – 12 часового пребывания	человек (процент)	440 (100%)
12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (7%)
присмотру и уходу		30 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
С высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (16%)
с высшей категорией		3 (7%)
первой категорией		4 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (28%)
больше 30 лет		7 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		14 (33%)
от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По состоянию на конец 2023 года анализ показателей подтверждает то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной среды, обеспечивающие высокий уровень развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также для групп компенсирующей направленности (для детей-инвалидов, детей с ОВЗ).

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Родители удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Они являются активными участниками образовательного процесса, входят в системы управления ДОУ.

Основными задачами на 2024 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

- Продолжать работу по развитию речи дошкольников, коммуникативной инициативе посредством использования в образовательном процессе современных интерактивных игровых технологий.

- Активизировать работу коллектива по развитию финансовой грамотности, нравственно-патриотического и экологического дошкольников.

- Обогащение РППС современными игровыми пособиями с учетом требований ФООП ДО.

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

- Активизировать работу коллектива по повышению педагогической компетентности родителей посредством вовлечения в образовательный процесс.

- Расширение оказания дополнительных образовательных услуг.